

## METODOLOGÍA

Cada alumno/a recibirá un volumen con los contenidos del curso y un cuestionario evaluativo elaborado por el profesorado del mismo. Las posibles dudas que existan con respecto a los temas, se enviarán mediante mail o teléfono, que cuenta con una serie de tutores especializados en cada una de las unidades didácticas. Una vez trabajados los temas y cuestionarios y dentro de un plazo determinado y establecido de tiempo, se enviarán las respuestas a la dirección indicada, bien por correo convencional o electrónico. Aquellos alumnos/as que no superen la prueba inicial tendrán la oportunidad de realizar un nuevo ejercicio. La entrega de los certificados acreditativos se realizará una vez superado el cuestionario evaluativo.

## TITULACIÓN

Certificado de aprovechamiento expedido por el Colegio Oficial de Diplomados/as en Trabajo Social de Jaén y la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.

## INSCRIPCIÓN

-Lugar: Colegio Oficial de Diplomados/as en Trabajo Social de Jaén  
Avda. de Andalucía nº 34, 6ªA, Escalera Izquierda  
Jaén. Andalucía (España) 23006  
-Por teléfono: 953 251 930 (horario mañanas)  
-Por email: jaen@cgtrabajosocial.es

## MATRICULA

-Precio del curso: 120 Euros  
(formato libro) gastos de envío incluidos

## INFORMACIÓN

-Colegio Oficial de Diplomados/as en Trabajo Social de Jaén  
Avda. de Andalucía nº 34, 6ªA, Escalera Izquierda  
Jaén. Andalucía (España) 23006  
Teléfono: 953 251 930 (horario mañanas)  
email: jaen@cgtrabajosocial.es

## Colegio Oficial de Diplomados/as en Trabajo Social de Jaén

Curso de especialización a distancia  
Reconocido de interés docente sanitario por la  
Consejería de Salud de la Junta de Andalucía

## III Edición

# EL TRABAJO SOCIAL EN LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA CON PERSONAS MAYORES

125 horas de duración

Inscripción hasta el 15 de Octubre

2010

Organiza:



### Características del curso

- Ofrecer una aproximación a la realidad de las personas mayores en materia psico-socio-sanitaria
- Profundizar en los aspectos sociales del envejecimiento y las situaciones de dependencia
- Estudiar los procedimientos, prestaciones, técnicas e instrumentos que ponen a disposición el actual Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD)
- Proporcionar los conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales para la elaboración, ejecución y evaluación de programas, proyectos y actividades relacionados con las Personas Mayores
- Generar (nuevos) conocimientos que influyan en el diseño e implementación de políticas públicas relacionadas con mejorar la calidad de vida de las personas mayores a través de la promoción de la autonomía personal y la vida independiente

### Características del curso

- Número de horas: 125 horas de duración (a distancia)
- Dirigido a: (Preferencia alta) Diplomados/as y Graduados/as en Trabajo Social. (Preferencia media) Técnico Superior en Integración Social, Enfermeros/as, Licenciados/as en Psicología, Diplomados/as en Educación Social, Técnico Superior en Animación Sociocultural, Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería, Técnico en Atención Sociosanitaria, Licenciado en Psicopedagogía. Cualquier persona interesada que acredite su vinculación con el tema.

### Dirección docente

- Eva Funes Jimémez: Diplomada en Trabajo Social. Trabajadora Social del Departamento de Coordinación de la Dependencia de la Delegación Provincial de Igualdad y Bienestar Social de Jaén. Docente y autora de cursos de especialización en Mayores. Miembro de la Junta Directiva del Colegio Oficial de Diplomados/as en Trabajo Social de Jaén.
- Ana Barranco Carrillo: Diplomada en Trabajo Social. Trabajadora Social de la Diputación Provincial de Jaén. Docente y autora de cursos de especialización en Mayores. Miembro de la Junta Directiva del Colegio Oficial de Diplomados/as en Trabajo Social de Jaén.
- Jesús Muñoz Rodríguez: Técnico Superior en Integración Social. Diplomado en Trabajo Social. Formación de Posgrado en Dirección de Servicios Sociales y Atención a la Dependencia. Responsable del Departamento de Investigación. Área de Consultoría Social de MediCall® Servicios Sociosanitarios S.L. Investigador y Consultor Social en materia de Gerontología, Diversidad funcional (discapacidad) y Dependencia.

### CONTENIDOS DEL CURSO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1: LA DEPENDENCIA EN EL CONTEXTO ACTUAL

- 1.1. Aproximación al concepto de dependencia
- 1.2. La situación de dependencia en España: datos demográficos, edades, género, población dependiente.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2: VEJEZ Y SOCIEDAD: DIMENSIONES PSICO-SOCIALES

- 2.1. Dimensión psicológica:
  - 2.1.1. Introducción
  - 2.1.2. La actitud ante la finitud de la existencia humana y la muerte
  - 2.1.3. Intervención psicológica
- 2.2. Dimensión social:
  - 2.2.1. Aproximaciones al significado social de la vejez
  - 2.2.2. Cambios en el ámbito familiar y laboral
  - 2.2.3. Envejecimiento y Participación Social
  - 2.2.4. Singularidades del envejecimiento en ámbitos rurales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3: ASPECTOS SANITARIOS

- 3.1. Introducción
- 3.2. Patologías y alteraciones
  - 3.2.1. Aparato locomotor
  - 3.2.2. Sistema cardio-circulatorio
  - 3.2.3. Infecciones respiratorias
  - 3.2.4. Trastornos endocrinos y metabólicos
  - 3.2.5. Aparato digestivo
  - 3.2.6. Alteraciones de los sentidos
  - 3.2.7. Patología ginecológica
  - 3.2.8. Patología urológica
  - 3.2.9. Patología renal
  - 3.2.10. Patología neurológica
  - 3.2.11. Alteraciones hematológicas
  - 3.2.12. Alteraciones y problemas de la piel
  - 3.2.13. Síndrome confusional agudo
  - 3.2.14. Alteraciones mentales y del comportamiento. El Alzheimer y sus fases

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4: ENVEJECIMIENTO Y DIVERSIDAD FUNCIONAL (DISCAPACIDAD)

- 4.1. Modelos de tratamiento social de la Diversidad Funcional (discapacidad)
  - 4.1.1. Modelo de Presidencia
  - 4.1.2. Modelo Médico-Rehabilitador
  - 4.1.3. Modelo Social
  - 4.1.4. Modelo de la Diversidad
- 4.2. Envejecimiento de las personas con Diversidad Funcional
- 4.3. Diversidad Funcional, Dependencia y Derechos Humanos
  - 4.3.1. Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU
  - 4.4. La Asistencia Personal
    - 4.4.1. Tareas que puede desempeñar la figura del Asistente Personal
    - 4.4.2. Consideraciones relevantes
  - 4.5. Principios y Demandas para iniciativas de Vida Independiente
  - 4.5.1. Propuestas y reivindicaciones del Foro del Vida Independiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5: AUTONOMÍA Y DEPENDENCIA

- 5.1. La Ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia
  - 5.1.1. Definiciones
  - 5.2. Procedimiento de valoración de la situación de la dependencia
  - 5.3. Baremo de valoración
  - 5.4. Prestaciones y servicios de atención
  - 5.5. Instrumentos técnicos: Informe Social y propuesta de Programa Individual de Atención (PIA)

### CONTENIDOS DEL CURSO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6: RECURSOS Y SERVICIOS PARA MAYORES

- 6.1. Recursos del IMSERSO
- 6.2. Recursos institucionales autonómicos y locales
  - 6.2.1. Formación, ocio y tiempo libre
  - 6.2.2. Apoyo a las familias
  - 6.2.3. Otros recursos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7: LA CUIDADORA PRINCIPAL EN EL ÁMBITO FAMILIAR

- 7.1. Perfil de la cuidadora principal en el ámbito familiar
- 7.2. Derechos de las cuidadoras/as. El cuidado de la cuidadora (familia)
  - 7.1.2. Los efectos de cuidar
- 7.3. Comunicación
  - 7.3.1. Cómo transmitir afecto al mayor
  - 7.3.2. Comunicación con personas con problemas visuales, auditivos, ACV, demencias
- 7.4. Cómo favorecer la autonomía y autoestima de nuestro mayor
- 7.5. Cómo debe actuar el/la cuidador/a ante:
  - 7.5.1. Ases cotidiano
  - 7.5.2. Movilidad
  - 7.5.3. Agresión, enojos e ira
  - 7.5.4. Insomnio
  - 7.5.5. Inactividad y tristeza
  - 7.5.6. Incontinencia urinaria
  - 7.5.7. Agitación
  - 7.5.8. Deambulación
  - 7.5.9. Alucinaciones e ideas delirantes
  - 7.6. La importancia de la familia en la demencia tipo Alzheimer

- 7.6.1. El/la cuidador/a principal
- 7.6.2. Síndrome del cuidador/a. Señales de alerta
- 7.6.3. Consejos para evitar el síndrome del/la cuidador/a
- 7.6.4. La culpa
- 7.7. Programa del anciano
- 7.8. Evaluación de las actividades de la vida diaria. Cuestionarios, tests e índices para la valoración del paciente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8: FUNCIONES DEL TRABAJADOR/A SOCIAL EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

- 8.1. Residencias de Mayores
- 8.2. Centro de Estancias Diurnas
- 8.3. Servicio de Ayuda a Domicilio (SAD)
  - 8.3.1. Coordinador/a Servicio de Ayuda a Domicilio
  - 8.4. Servicio de Teleasistencia
  - 8.5. Asociaciones
  - 8.6. Centros de Día
  - 8.7. En el sistema para la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
  - 8.8. Atención Primaria en Salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9: INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN

- 9.1. Intervención Social en Gerontología
  - 9.1.1. El concepto de Trabajo Social Gerontológico
  - 9.1.2. La intervención gerontológica desde el Trabajo Social
- 9.2. Componentes básicos de un proyecto de intervención. Tipología de proyectos
  - 9.2.1. Tipología de los proyectos
  - 9.2.2. Pasos lógicos a tener en cuenta en la planificación de un proyecto de intervención social con personas mayores
  - 9.2.3. Guía básica para elaborar y presentar proyectos sociales dirigidos a personas mayores
- 9.3. La familia como unidad de intervención: modelo sistémico
- 9.4. Niveles de intervención en el Trabajo Social gerontológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10: LEGISLACIÓN BÁSICA

- 10.1. Derechos fundamentales de las personas mayores
- 10.2. Incapacitación y tutela
- 10.3. El interdicción de una persona mayor
- 10.4. La curatela y otras instituciones de guarda
- 10.5. Algunas referencias legislativas de interés

