

### III.- OTRAS DISPOSICIONES\*

**Orden de 10-10-2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se establecen las bases y se convocan plazas y ayudas para la realización de actividades complementarias por los centros docentes de Castilla-La Mancha mediante el desarrollo de viajes educativos durante el curso 2008-2009.**

El conocimiento del patrimonio natural y cultural de Castilla-La Mancha y de otras Comunidades Autónomas que conforman la diversidad de territorios y culturas de nuestro país junto con la formación de la dimensión moral de la persona a través del desarrollo de valores, son prioridades del modelo educativo de Castilla-La Mancha.

La Orden de 2 de noviembre de 2000 (DOCM 10 de noviembre), por la que se promueven actuaciones para el desarrollo de la cultura castellano-manchega, plantea el apoyo de las iniciativas de los centros, en el contexto de su Proyecto Educativo, dirigidas a la recuperación de tradiciones populares y al conocimiento del patrimonio y la identidad regional.

Las Órdenes de 25 de mayo de 2006, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se dictan instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los distintos tipos de centros de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha incluyen las actividades complementarias dentro de las programaciones didácticas, pues con el uso de espacios, tiempos y recursos alternativos a los del aula responden a los objetivos y contenidos del currículo.

En estas actividades, el viaje es un instrumento educativo que permite abordar el proceso de enseñanza y aprendizaje de un modo más abierto y atractivo para el alumnado.

En este sentido, la presente convocatoria tiene como finalidad subvencionar actividades complementarias que propicien el conocimiento de los rasgos básicos del patrimonio natural, social, cultural, histórico y artístico de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha y de otras Comunidades Autónomas, contribuyendo a la formación de ciudadanos comprometidos y respetuosos con su entorno.

Por todo ello, de acuerdo con las competencias atribuidas por el Decreto 141/2008, de 9 de septiembre, por el que se establece la estructura orgánica y la distribución de competencias de la Consejería de Educación y Ciencia, dispongo

Primero: Objeto y ámbito.

1. El objeto de esta Orden es establecer las bases y convocar plazas y ayudas para la realización de viajes educativos de uno, dos, tres y cinco días durante el curso 2008-2009.

2. Los viajes educativos son actividades complementarias que tienen la finalidad de:

- Potenciar un aprendizaje fuera del aula en el que los alumnos y las alumnas lleguen a conocer diferentes ambientes naturales y socioculturales, viviendo en el medio objeto de estudio.

- Fomentar compañerismo, la tolerancia y la solidaridad mediante la convivencia con sus compañeros y profesores.

- Aprender a valorar positivamente la diversidad entre personas y los diferentes entornos naturales y culturales que se visitan.

3. Las condiciones específicas, la descripción y distribución de viajes para los diferentes niveles educativos se establecen en los Anexos II y III.

4. Las actividades a realizar en cualquiera de los programas descritos en esta Orden son susceptibles de modificación por la Dirección General de Organización y Servicios Educativos, en aquellos supuestos en que el desarrollo de las mismas lo haga imprescindible para su buen fin.

Segundo: Beneficiarios.

1. Serán beneficiarios de la presente convocatoria los centros docentes públicos y privados concertados que impartan enseñanzas no universitarias en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

2. No podrán obtener la condición de beneficiarios aquellos centros en los que concurra alguna de las circunstancias a las que se refieren los apartados 2 y 3 del artículo 13 de la Ley 38/2003 General de Subvenciones, de 17 de noviembre. Los centros privados concertados deberán acreditar el cumplimiento de obligaciones por reintegro de subvenciones, tributarias y con la seguridad social, en materia de subvenciones, en los términos y condiciones establecidas por la Orden de la Consejería de Economía y Hacienda de 31-01-2007.

3. Para aquellas actividades en las que se establece un número mínimo de alumnos, los centros docentes podrán presentar su solicitud de manera conjunta con otros siempre que no superen el número de plazas establecidas y la actividad sea aprobada por sus Consejos Escolares.

4. La participación del profesorado en este programa será reconocida por la Consejería de Educación y Ciencia de acuerdo con lo establecido en el apartado decimocuarto de la Orden de 21 de enero de 2003 de la Consejería de Educación y Cultura por la que se regula la convocatoria, el reconocimiento, la homologación, la certificación y el registro de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario (DOCM de 3 de febrero de 2003). El número de créditos, que se establece en el Anexo IV, está relacionado con la duración y tipología de la actividad correspondiente.

Tercero: Contenido y cuantía de las plazas y ayudas.

1. El gasto que implica esta convocatoria será de un máximo de 1.161.632 Euros, se imputará a las aplicaciones presupuestarias 18020000G423A/48711 y

18020000G423A/42900 y por una cuantía estimativa de 64.731,6 y 1.096.900,4 respectivamente a la anualidad de 2009 y estará dirigido a:

A) Viajes de uno y dos días dentro de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha y Museos Nacionales de Madrid:

- Ayudas para gastos de autobús de un mínimo de 250 euros y hasta un máximo de 600 euros.
- Para los viajes en autobús de más de 100 kilómetros se incrementará la cuantía mínima establecida de forma proporcional al kilometraje, a razón de 1euro por kilómetro y autobús, a partir del kilómetro 100, desde la localidad en que esté ubicado el centro docente hasta el destino de la visita (ida y vuelta). En ningún caso, esta cuantía podrá ser superior de 600 euros por solicitante.
- En el caso de utilizar el tren como medio de transporte, las ayudas serán de hasta 10 euros por persona, estableciéndose la ayuda máxima por grupo en 600 euros
- Los tiques de entrada a instalaciones, el alojamiento y la manutención sólo estarán cubiertos en las actividades en las que así quede reflejado expresamente en la presente Orden. En ningún caso estarán cubiertos estos gastos en las "Actividades sugeridas por la Consejería de Educación y Ciencia" establecidas el Anexo II.

B) Viajes de dos, tres y cinco días:

- El alojamiento, manutención, atención pedagógica y entradas para las visitas.
- Los centros docentes beneficiarios son los responsables de los gastos de transporte desde la localidad de origen al lugar de destino, así como de los desplazamientos necesarios para la realización del viaje, salvo que se especifique de otro modo en la descripción del mismo.

2. En todo caso, el gasto que se autorice quedará condicionado a la existencia de crédito adecuado y suficiente en el presupuesto del ejercicio correspondiente.

3. El crédito previsto en el apartado uno podrá incrementarse, previo informe favorable de la Intervención General y tramitación del oportuno expediente de gasto, además de publicarse en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha, antes de resolver la concesión de la subvención, sin que ello implique abrir un nuevo plazo de presentación de solicitudes. de igual modo las cantidades no ejecutadas en cualquier de las partidas podrán redistribuirse entre las otras.

Cuarto: Plazo y lugar de presentación de solicitudes.

1. Los centros interesados presentarán su solicitud, según el modelo que figura como Anexo I, en las Delegaciones Provinciales de Educación y Ciencia y en cualquiera de los registros a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

2. A estos efectos, los registros de los centros docentes no se considerarán incluidos dentro de las dependencias enumeradas en el artículo 38.4 de la referida Ley. Si el expediente es remitido por correo, se presentará en sobre

abierto para que la instancia sea fechada y sellada en Correos antes de que se proceda a su certificación.

3. Además, las solicitudes podrán presentarse mediante fax en las diferentes Delegaciones Provinciales de Educación y Ciencia: Albacete 967/248962, Ciudad Real 926/210791, Cuenca 969/176403, Guadalajara 949/887954 y Toledo 925/288918. También podrán presentarse las solicitudes mediante envío telemático de los datos, cumplimentando el Anexo de la solicitud publicada en el Portal de la Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha [www.educa.jccm.es](http://www.educa.jccm.es) o mediante llamada al 012.

4. En el caso de los centros que presenten varias solicitudes para el mismo tipo de actividades, la dirección de los mismos podrán remitir, en el momento de formalizar las instancias, un listado con el orden de prioridad para la posible adjudicación de las ayudas o plazas. Las solicitudes de un mismo centro no incluidas en este listado y recibidas posteriormente ocuparán el lugar inmediatamente posterior al de las priorizadas. de no existir este listado se tendrá en cuenta la fecha y número de entrada.

5. El plazo de presentación de solicitudes finalizará a las 24 horas del día 19 de noviembre de 2008.

6. de conformidad con lo previsto en el artículo 71.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999 de 13 de enero, sobre presentación de solicitudes de Subvenciones, Ayudas Públicas o Prestaciones de Servicios sujetos a Convocatorias Públicas, si la solicitud no estuviera debidamente cumplimentada se requerirá al interesado para que subsane la falta en un plazo de diez días hábiles a partir de la recepción de la correspondiente notificación, y en caso de no hacerlo se entenderá que desiste de su solicitud.

Quinto: Tramitación, valoración y propuesta de resolución.

1. Las solicitudes se valorarán por Comisiones Técnicas Provinciales, presididas por el Delegado/a Provincial, o persona en quien delegue, un asesor/a de programas educativos, y un funcionario/a de la Delegación que actuará como secretario, de acuerdo con los criterios establecidos en el Anexo V.

2. El órgano competente para su tramitación requerirá la documentación descrita en el punto quinto a aquellos solicitantes cuya solicitud se ajuste a la presente Orden, vayan a ser propuestos como beneficiarios y no la hubieran aportado anteriormente.

3. de igual modo, se enviará a los solicitantes cuya solicitud se hubiera realizado por internet sin firma electrónica avanzada o telefónicamente a través del 012 una copia de su solicitud, para que, una vez firmada de forma manuscrita, sea devuelta al órgano de instrucción junto con el resto de la documentación.

4. de no presentar dicha documentación en el plazo de 10 días naturales, su solicitud se tendrá por desistida.

**Sexto: Resolución de la convocatoria.**

1. Las ayudas y plazas se adjudicarán por el Director General de Organización y Servicios Educativos por delegación de la Consejera de Educación y Ciencia, y a propuesta de las Comisiones Técnicas Provinciales, en la primera quincena de enero de 2009.

2. En el supuesto de que hubiese mayor número de solicitudes que viajes o ayudas convocadas, sólo se podrá adjudicar una actividad de cada una de las modalidades por centro. En caso contrario, podrán participar varios grupos de un mismo centro docente.

3. La resolución del procedimiento se notificará a los interesados en el plazo de diez hábiles días a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado, de acuerdo con lo previsto en el artículo 58 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Además la relación de beneficiarios y de excluidos se publicará en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha y el Portal de Educación en el plazo de dos meses, a contar desde la finalización del plazo de resolución establecido anteriormente.

4. En el caso de que no se produzca resolución expresa en el plazo establecido, la solicitud deberá entenderse desestimada.

5. El centro docente recibirá con suficiente antelación la concesión de la ayuda y el nombre de la entidad responsable de las actividades descritas en esta Orden, con información detallada de las distintas actividades.

6. Se establecerá una única lista de reserva para las solicitudes que no sean adjudicadas.

**Séptimo: Obligaciones de los beneficiarios.**

Los beneficiarios de las ayudas quedarán sujetos al cumplimiento de las siguientes obligaciones:

1. Enviar la confirmación de asistencia o renuncia al viaje al menos quince días antes de la realización del mismo, al Servicio de Programas Educativos, Bulevar del Río Alberche, s/n 45071 Toledo o al fax número 925 247 474 ó al correo electrónico [servprogedu@jccm.es](mailto:servprogedu@jccm.es) (Anexo VI).

2. Junto con la confirmación de asistencia se enviará también el listado definitivo de participantes, que no podrá superar en número de personas al publicado en la resolución.

3. Remitir a la Delegación Provincial correspondiente una memoria pedagógica explicativa del viaje de acuerdo con lo establecido en el Anexo VII, a lo largo del mes siguiente a la finalización de la actividad.

4. Garantizar la información a las familias del alumnado participante, y recabar la autorización previa explícita de las mismas.

5. Los centros docentes quedan obligados a cuanto dispone el artículo 74 del texto refundido de la Ley de Hacienda de Castilla-La Mancha aprobada por Decreto-Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre, así como a hacer constar en toda la información que genere el proyecto que el mismo está patrocinado por la Consejería de Educación y Ciencia, incluyendo el logotipo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

6. Cumplir en su totalidad las visitas programadas.

7. El profesorado acompañante se responsabilizará en todo momento de su grupo de alumnos en cuanto a su comportamiento, respeto a los horarios, las normas y correcto seguimiento de la ruta. En ningún caso podrá delegar esta responsabilidad en el personal coordinador de la ruta o en los otros profesores.

**Octavo: Abono de las ayudas.**

A) Gastos derivados del desplazamiento en los viajes de uno y dos días:

1. Se procederá al abono de la subvención mediante transferencia bancaria a la cuenta del centro docente una vez finalizado el viaje y una vez recibida en la Delegación Provincial correspondiente la siguiente documentación:

a) Justificación económica del gasto realizado para el transporte.

- Certificado del secretario para los centros públicos.  
- Documentos originales en el caso de los centros concertados: facturas y demás documentos de valor probatorio equivalente con validez en el tráfico jurídico y mercantil.

b) Memoria pedagógica explicativa del viaje de acuerdo con lo establecido en el Anexo VII.

2. Si transcurridos 30 días desde la realización del viaje el centro no hubiese enviado la documentación requerida para el abono de la subvención, este perderá el derecho al cobro de la misma.

B) Gatos de alojamiento, manutención, atención pedagógica y entradas en los viajes de dos, tres y cinco días:

1. El abono del importe correspondiente a estos gastos se realizará directamente a las diferentes empresas o entidades que desarrollen las actividades del viaje.

**Noveno: Modificación, reintegro y régimen sancionador.**

1. Procederá el reintegro de las cantidades percibidas total o parcialmente y la exigencia del interés de demora, desde el momento de pago de la subvención.

2. Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención y, en todo caso, la obtención concurrente de subvenciones o ayudas otorgadas por otras administraciones o entes públicos o privados, nacionales o internacionales, podrá dar lugar a la modificación de la Resolución de concesión, a fin de que la misma no supere el coste de la actividad a realizar por el beneficiario.

3. Asimismo, los beneficiarios de la presente Orden quedarán sujetos a las prescripciones establecidas por los artículos 80 y siguientes de la Ley de Hacienda Regional, en materia y sanciones administrativas.

4. La aplicación y contabilización de los fondos procedentes de la Consejería de Educación y Ciencia estarán sometidos a la fiscalización de la Sindicatura de Cuentas de Castilla-La Mancha, conforme a lo dispuesto en el artículo 56 del Reglamento regulador de dicho Órgano.

5. El incumplimiento de las diferentes obligaciones establecidas en el apartado décimo puede conllevar a las siguientes sanciones:

- Devolución de la ayuda, o en su caso, el abono de los gastos que ocasionan el desarrollo del viaje o ruta.

- Exclusión del centro que incumpla las obligaciones en próximas convocatorias.  
- Las derivadas del incumplimiento de la Programación General Anual ante la Inspección de Educación.

Disposiciones Finales.

1. Se faculta a la Dirección General de Organización y Servicios Educativos para adoptar cuantas actuaciones considere necesarias para la ejecución y cumplimiento de lo previsto en la presente Orden.

2. La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha.

Toledo, 10 de octubre de 2008

La Consejera de Educación y Ciencia  
MARÍA ÁNGELES GARCÍA MORENO

**ANEXO I SB43****SOLICITUD DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

<b>DATOS DEL CENTRO</b>					
Denominación del Centro					
Dirección					
Localidad		Código Postal		Provincia	
Teléfono / Fax *		Dirección de correo electrónico			
Código de Centro <sup>1</sup>			CIF <sup>1</sup>		
Nº de habitantes de la localidad (a consignar por la administración)		<input type="checkbox"/> menos de 1.000	<input type="checkbox"/> entre 1.001 y 2.000	<input type="checkbox"/> entre 2.001 y 5.000	<input type="checkbox"/> entre 5.001 y 10.000
		<input type="checkbox"/> entre 5.001 y 10.000	<input type="checkbox"/> más de 10.000		
¿El centro está desarrollando un Proyecto de Innovación en Valores?				Sí <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
¿El Centro desarrolla un Programas de Interculturalidad y Cohesión Social?				Sí <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
¿El Centro participa en el Programa "La llegada del otro al imaginario de la infancia y la adolescencia".?				Sí <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
¿Otras condiciones de desventaja por razones geográficas o socioeconómicas. (Reservado a la Administración)?				Sí <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
<sup>1</sup> La consignación de estos datos resulta imprescindible para la gestión de la solicitud.					
* Para la gestión de las listas de adjudicados y reservas es imprescindible que el número de teléfono consignado permita comunicarse con el profesorado responsable de la actividad solicitada en horario de 9:00 a 14:00 horas.					

Sr. Director General de Organización y Servicios Educativos.

Bulevar Río Alberche, s/n  
45071 TOLEDO

<b>VIAJES DE 1 DÍA</b>					
Nº de Participantes (incluidos profesores)		<input type="checkbox"/> Autobús <input type="checkbox"/> Tren		Nº Autocares	
Alumnado destinatario:					
<input type="checkbox"/> Infantil	<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> Ciclo Primaria	<input type="checkbox"/> 2º Ciclo Primaria			
<input type="checkbox"/> 3 <sup>er</sup> Ciclo Primaria	<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> Ciclo ESO	<input type="checkbox"/> 2º Ciclo ESO			
<input type="checkbox"/> Bachillerato y/o Ciclos Formativos					
Nº de Kilómetros del trayecto (ida y vuelta, sólo en el caso de autobús)					
Indique, en su caso, el número de alumnado con necesidades educativas especiales que participará en la actividad.					
<b>VIAJE SOLICITADO</b> ( Indicar con 1º, 2º,3º,4º,... a la izquierda de la actividad según el orden de preferencia)					
Parque Nacional de Cabañeros					
Museo de las Ciencias en Cuenca					
Segóbriga		Carranque		Alarcos	
Recópolis					
¡Vamos a la granja!		Los seres vivos y su medio: Animales y plantas			
Entre hoces del Guadiana y rañas de Cabañeros			De masegares y somormujos a tarays y garzas imperiales		
La Princesa Catalina y el Mago Kandum. Castillo de Consuegra.			Los mil y un cuentos (historias de otros lugares)		
Destino elegido por el centro de las Actividades Sugeridas por la Consejería de Educación y Ciencia (Ver Anexo II): (Su organización corre a cargo del centro educativo)					
<input type="checkbox"/> ¿Qué destino?(indicar destino y localidad) _____					
<input type="checkbox"/> Otro destino distinto a lo indicado en el anexo II ¿cual? _____					
¿Realizaría el viaje adjudicado en cualquiera de los meses que van desde la publicación de la Resolución hasta junio? En caso negativo, indique los meses por preferencia. Indicando todas se aumentan las probabilidades de adjudicación. 1º _____ ; 2º _____ ; 3º _____ ; 4º _____.				SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Observaciones:					
<b>Responsable de la Actividad (Nombre y Apellidos)</b>					

Sr. Director General de Organización y Servicios Educativos.

Bulevar Río Alberche, s/n  
45071 TOLEDO

<b>VIAJES DE 2 DÍAS</b>			
Nº de Participantes (incluidos profesores)		<input type="checkbox"/> Autobús <input type="checkbox"/> Tren	Nº Autocares
Alumnado destinatario:			
<input type="checkbox"/> Infantil	<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> Ciclo Primaria	<input type="checkbox"/> 2º Ciclo Primaria	
<input type="checkbox"/> 3 <sup>er</sup> Ciclo Primaria	<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> Ciclo ESO	<input type="checkbox"/> 2º Ciclo ESO	
<input type="checkbox"/> Bachillerato y/o Ciclos Formativos			
Nº de Kilómetros del trayecto (ida y vuelta, sólo en el caso de autobús)			
Indique, en su caso, el número de alumnado con necesidades educativas especiales que participará en la actividad.			
<b>VIAJE SOLICITADO</b> Indicar, a la izquierda de la actividad, por orden de preferencia el viaje que desea realizar ( 1º ó 2º en los viajes que exista la posibilidad)			
<b>Educación Infantil</b>		<b>1<sup>er</sup> Ciclo Primaria</b>	<b>2º Ciclo Primaria</b>
I. ¡Vamos a la granja! + Cuentos a la luz de las estrellas		I. ¡Vamos a la granja! + Cuentos a la luz de las estrellas	II. Los seres vivos y su medio: Animales y plantas + Estrellas, planetas y satélites
		IV. La Ciudad + Cuentos a la luz de las estrellas	IV. La Ciudad + Cuentos a la luz de las estrellas
			VI. Los títeres en la escuela
<b>3<sup>er</sup> Ciclo de Primaria</b>		<b>1<sup>er</sup> Ciclo ESO</b>	
III. La llegada del otro: Daimiel		V. Los acuíferos del Campo de Montiel y La Mancha	
V. Los acuíferos del Campo de Montiel y La Mancha			
VI. Los títeres en la escuela			
1.El número de participantes no podrá ser superior al máximo indicado en cada una de las rutas (anexo III)			
¿Realizaría el viaje adjudicado en cualquiera de los meses que van desde la publicación de la Resolución hasta junio? En caso negativo, indique los meses por preferencia. Indicando todas se aumentan las probabilidades de adjudicación. 1º _____ ; 2º _____ ; 3º _____ ; 4º _____.			SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Observaciones:			
<b>Responsable de la Actividad (Nombre y Apellidos)</b>			

<b>VIAJES DE 3 DÍAS</b>			
Nº de Participantes (incluidos profesores)			
Alumnado destinatario:			
<input type="checkbox"/>	Infantil	<input type="checkbox"/>	1 <sup>er</sup> Ciclo Primaria
<input type="checkbox"/>	3 <sup>er</sup> Ciclo Primaria	<input type="checkbox"/>	1 <sup>er</sup> Ciclo ESO
<input type="checkbox"/>	Bachillerato y/o Ciclos Formativos	<input type="checkbox"/>	2 <sup>o</sup> Ciclo Primaria
		<input type="checkbox"/>	2 <sup>o</sup> Ciclo ESO
<b>VIAJE SOLICITADO</b> Indicar, a la izquierda de la actividad, por orden de preferencia el viaje que desea realizar ( 1º ó 2º en los viajes que exista la posibilidad)			
<b>3<sup>er</sup> Ciclo Primaria</b>		<b>1<sup>er</sup> Ciclo ESO</b>	
<b>2<sup>o</sup> Ciclo ESO</b>			
	IV. La energía y el bosque		I. Cabañeros y su entorno
			III. Sierra de Ayllón. Umbralejo
			IV. La energía y el bosque
			I. Cabañeros y su entorno
			II. La literatura española en el siglo de Oro.
			III. Sierra de Ayllón. Umbralejo
<b>Bachillerato y/o Ciclos Formativos</b>			
	II. La literatura española en el siglo de oro		
	III. Sierra de Ayllón. Umbralejo		
1.El número de participantes no podrá ser superior al máximo indicado en cada uno de los viajes (anexo III)			
¿Realizaría el viaje adjudicado en cualquiera de los meses que van desde la publicación de la Resolución hasta junio? En caso negativo, indique los meses por preferencia. Indicando todas se aumentan las probabilidades de adjudicación. 1º _____ ; 2º _____ ; 3º _____ ; 4º _____.			SÍ <input type="checkbox"/>
			NO <input type="checkbox"/>
Observaciones:			
<b>Responsable de la Actividad (Nombre y Apellidos)</b>			

<b>VIAJES DE 5 DÍAS</b>											
Nº de Participantes (incluidos profesores)											
Alumnado destinatario:											
<input type="checkbox"/> Infantil				<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> Ciclo Primaria				<input type="checkbox"/> 2º Ciclo Primaria			
<input type="checkbox"/> 3 <sup>er</sup> Ciclo Primaria				<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> Ciclo ESO				<input type="checkbox"/> 2º Ciclo ESO			
<input type="checkbox"/> Bachillerato y/o Ciclos Formativos											
<b>VIAJE SOLICITADO</b> Indicar, a la izquierda de la actividad, por orden de preferencia el viaje que desea realizar ( 1º ó 2º en los viajes que exista la posibilidad)											
<b>3<sup>er</sup> Ciclo de Primaria</b>				<b>1<sup>er</sup> Ciclo de ESO</b>				<b>2º Ciclo de ESO</b>			
Ruta 4	Ruta 5	Ruta 1	Ruta 2	Ruta 1	Ruta 2	Ruta 6	Ruta 8	Ruta 7	Ruta 9	Ruta 3	Ruta 7
Ruta 12	Ruta 13	Ruta 10	Ruta 11	Ruta 9	Ruta 16	Ruta 9	Ruta 13	Ruta 10	Ruta 11	Ruta 9	Ruta 16
Ruta 14	Ruta 15	Ruta 16	Ruta 30	Ruta 21	Ruta 17	Ruta 14	Ruta 15	Ruta 16	Ruta 17	Ruta 21	Ruta 29
Ruta 19	Ruta 20										
Ruta 22	Ruta 23										
Ruta 24	Ruta 25										
Ruta 26	Ruta 27										
Ruta 28	Ruta 29										
<b>Bachillerato y/o Ciclos Formativos</b>											
Ruta 7	Ruta 9										
Ruta 29											
1. El número de participantes no podrá ser superior al máximo indicado en cada uno de los viajes (anexo III) , ni inferior al 50% +1, excepto en la ruta V (Carboneras de Guadazaón), en la que podrán participar hasta 50 participantes											
¿Realizaría el viaje adjudicado en cualquiera de los meses que van desde la publicación de la Resolución hasta junio? En caso negativo, indique los meses por preferencia. Indicando todas se aumentan las probabilidades de adjudicación.										SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Observaciones:											
<b>Responsable de la Actividad (Nombre y Apellidos)</b>											

**ANEXO II. OFERTA EDUCATIVA DE ACTIVIDADES.**

<b>VIAJES 1 DÍA</b>	Educación Infantil	1 <sup>er</sup> Ciclo Primaria	2 <sup>o</sup> Ciclo Primaria	3 <sup>er</sup> Ciclo Primaria	1 <sup>er</sup> Ciclo E.S.O.	2 <sup>o</sup> Ciclo E.S.O.	Bachillerato y Ciclos Formativos
<b>ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA</b>							
I. Museo de las Ciencias. Cuenca.				X	X	X	X
II. Parque Nacional de Cabañeros.		X	X	X	X	X	X
III. Parques Arqueológicos: Alarcos, Carranque, Recópolis, Segóbriga.				X	X	X	X
IV. ¡Vamos a la Granja! Daimiel.	X	X					
V. Los seres vivos y su medio: Animales y plantas. Daimiel.			X	X			
VI. Entre hoces del Guadiana y rañas de Cabañeros.			X	X	X	X	X
VII. De masegares y somormujos a tarays y garzas imperiales.			X	X	X	X	X
VIII. La Princesa Catalina y el Mago Kandum	X	X					
IX Los mil y un cuentos (historias de otros lugares)	X	X					
<b>ACTIVIDADES SUGERIDAS POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA</b> <i>Su organización correrá a cargo del centro educativo</i>							
X. Visita al interior de la Mina de Almadén.			X	X	X	X	X
XI. Paraje natural "Los Callejones". Cuenca.				X	X	X	X
XII. Instalaciones de Energías Limpias y Renovables en Castilla-La Mancha: a. Central Minihidráulica en Talavera de la Reina (Iberdrola). b. Central Minihidráulica en Alcalá de Júcar (Iberdrola). c. Central Eólica en Sisante (iberdrola). d. Central Eólica en higuera (Iberdrola). e. Central Biomasa en Villarta de San Juan (Endesa) f. Central Fotovoltaica en La Puebla de Montalbán (Unión FENOSA) g. Central Solar Térmica de Santa Cruz de Mudela (Balneario Cervantes)				X	X	X	X
<b>XIII. Centros de Educación al Consumidor.</b>							
a. Albacete ( Teléfono 967 506 712 )	X	X	X	X	X	X	X
b. Cuenca (Teléfono 969 211 358 )	X	X	X	X			
c. CONSERMANCHA -Alcázar de San Juan (Teléfono 926 588 037 )	X	X	X	X	X	X	X
XIV. Jugando con los Íberos: El Cerro de las Cabezas – Valdepeñas (Teléfono 669 599 791 ó 926 311 660)	X	X	X	X	X	X	X

<b>VIAJES 1 DÍA</b>	Educación Infantil	1 <sup>er</sup> Ciclo Primaria	2 <sup>o</sup> Ciclo Primaria	3 <sup>er</sup> Ciclo Primaria	1 <sup>er</sup> Ciclo E.S.O	2 <sup>o</sup> Ciclo E.S.O.	Bachillerato y Ciclos Formativos
XV Museo Comarcal de Daimiel: "Cultura y Deporte" (Teléfono 926 85 34 79)			X	X	X	X	X
XVI. Un día en Solanillos. Fundación Apadrina un Árbol (Teléfono 902 44 00 09)	X	X	X	X	X	X	X
XVII. Centro de visitantes del aeropuerto de Ciudad Real: Museo de los volcanes de Campo de Calatrava.		X	X	X	X	X	X
XVIII. Museos Nacionales de Castilla-La Mancha y Madrid.				X	X	X	X
XIXI. Centro de recepción de turistas TOLETUM	X	X	X	X	X	X	X
XX. Otros destinos de Castilla-La Mancha elegidos distintos de los anteriores.							

Nota: La Consejería de Medio Ambiente y Desarrollo Rural promueve otras actividades educativas complementarias de educación ambiental de un día que incluyen la visita a diferentes Centros y Aulas de Naturaleza de Medioambiente.

Información:

<http://www.jccm.es/medioambiente/educamb/educamb.htm>

Convocatoria de Actividades de Educación Ambiental:

<http://sacm.jccm.es/siaci/descripcion.asp?CodigoServicio=887>

<b>VIAJES 2 DÍAS</b>	Educación Infantil	1 <sup>er</sup> Ciclo Primaria	2 <sup>o</sup> Ciclo Primaria	3 <sup>er</sup> Ciclo Primaria	1 <sup>er</sup> Ciclo E.S.O	2 <sup>o</sup> Ciclo E.S.O.	Bachillerato y Ciclos Formativos
I. Vamos a la Granja + Cuentos a la luz de las estrellas. Daimiel.	X	X					
II. Los seres vivos y su medio: Animales y plantas + Estrellas, planetas y satélites. Daimiel.			X				
III. La llegada del otro. Daimiel.				X			
IV. La Ciudad + Cuentos a la luz de las estrellas. Aguas Nuevas (Albacete)		X	X				
V. Los acuíferos del Campo de Montiel y La Mancha. (Daimiel)				X	X		
VI. Los títeres en las escuela			X	X			

<b>VIAJES 3 DÍAS</b>	3 <sup>er</sup> Ciclo Primaria	1 <sup>er</sup> Ciclo E.S.O	2 <sup>o</sup> Ciclo E.S.O.	Bachillerato y Ciclos Formativos
<b>I. CABAÑEROS Y SU ENTORNO.</b>		X	X	
<b>II. LA LITERATURA ESPAÑOLA EN EL SIGLO DE ORO. DAIMIEL.</b>			X	X
<b>III. SIERRA DE AYLLÓN. UMBRALEJO.</b>		X	X	X
<b>IV. LA ENERGÍA Y EL BOSQUE</b>	X	X		

<b>VIAJES 5 DÍAS</b>	3 <sup>er</sup> Ciclo E.P	1 <sup>er</sup> Ciclo E.S.O	2 <sup>o</sup> Ciclo E.S.O.	Bachillerato y CCF
<b>I. ALBERGUE DE LAS TABLAS DE CUENCA.</b>		X	X	
<b>II. ESCUELA DE VELA DE GUADALAJARA.</b>		X	X	
<b>III. LAGUNAS DE RUIDERA.</b>			X	
<b>IV. DESDE LAS PROFUNDIDADES DE LA TIERRA. ALMADÉN.</b>	X			
V. Conociendo Cuenca.	X			
VI. Ruta de Don Quijote.	X			
VII. Andalucía-Isla Mágica/ Parque Nacional De Doñana.		X	X	X
VIII. Centro de Recursos Ambientales. Puerto de Santa María.	X			
IX. Andalucía- Albergue Juvenil de Huelva o Punta Umbría		X	X	X
X. Ruta Oriental de de Andalucía. Almería		X		
XI. Ruta Occidental de de Andalucía. Cardeña.		X		
XII. Aragón. Naturaleza, Arte y Cultura. Cantavieja.	X			
<b>XIII. ARAGÓN. NATURALEZA, ARTE Y CULTURA. TERUEL.</b>	X			
<b>XIV. ARAGÓN. NATURALEZA, ARTE Y CULTURA. DAROCA.</b>	X			
<b>XV. ARAGÓN. NATURALEZA, ARTE Y CULTURA. SOS DE REY CATÓLICO.</b>	X			
XVI. En busca del Alto Tajo. Molina de Aragón. (Guadalajara)		X	X	
XVII. Centro de Educación Medioambiental de Cuacos de Yuste. (Extremadura)	X			
XVIII. De Toledo a los Montes.	X			

<b>VIAJES 5 DÍAS</b>	3 <sup>er</sup> Ciclo E.P	1 <sup>er</sup> Ciclo E.S.O	2 <sup>o</sup> Ciclo E.S.O.	Bachillerato y CCF
XIX. La Ciudad Imperial: Toledo (Visitando Madrid)	X			
XX El Agua Y La Vida. Daimiel. (Ciudad Real)	X			
<b>XXI. CANTABRIA</b>			X	
<b>XXII. ¿DESCUBRIMOS EL MAR!</b>	X			
<b>XXIII. CABALLEROS Y MONJES: LA EDAD MEDIA EN CASTILLA-LA MANCHA</b>	X			
<b>XXIV. LA SIERRA DE ALCARAZ. RIOPAR.</b>	X			
<b>XXV. LA CARAVANA DEL OTRO. TÁNGER. MARRUECOS</b>	X			
<b>XXVI. FIESTA DE LA INFANCIA. CASABLANCA. MARRUECOS.</b>	X			
<b>XXVII. LOS PRIMEROS POBLADORES DE CASTILLA-LA MANCHA.</b>	X			
<b>XXVIII. LA SERRANÍA DE CUENCA Y LA ALCARRIA. CUENCA.</b>	X			
<b>XXIX. RUTA CIENTÍFICA DE ALMADÉN.</b>			X	X
<b>XXX. MEMORIAS DE UN BOSQUE</b>		X	X	

## **ANEXO III. CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES**

---

### **VIAJES DE 1 DÍA.**

#### **I. MUSEO DE LAS CIENCIAS. CUENCA.**

---

Actividad dirigida a: alumnado de 3er. Ciclo de E. Primaria, ESO, Bachillerato y F.P

Situado en la ciudad de Cuenca, podemos realizar un viaje que nos llevará a descubrir los misterios de la vida, de la astronomía, la historia del futuro, tesoros de la tierra... Visita las diferentes salas, exposiciones y participa en las actividades, cursos y talleres que se propone.

#### **II. PARQUE NACIONAL DE CABAÑEROS.**

---

Actividad dirigida a: alumnado de E. Primaria, ESO, Bachillerato y F.P

Situado entre las provincias de Toledo y Ciudad Real, enmarcado dentro de las cuencas de los ríos "Estena" y "Bullaque" se encuentra este Parque Nacional. En él, encontramos un ejemplo claro de bosque mediterráneo. El interés de la fauna es notable, tanto por su número (276 especies de vertebrados), como por el alto porcentaje de especies amenazadas. Podrás visitar la raña en vehículo todo terreno, observando los ciervos, buitres negros, alcornoques, encinas, jaras.

#### **III. PARQUES ARQUEOLÓGICOS: ALARCOS, CARRANQUE, RECÓPOLIS, SEGÓBRIGA.**

---

Actividad dirigida a: alumnado de 3er. Ciclo de E. Primaria, ESO, Bachillerato y F.P

ALARCOS: Descubriremos restos de las culturas ibéricas y medievales en el campo de Calatrava, donde en 1195 tuvo lugar la batalla de Alarcos, que enfrentó a cristianos y árabes por la posesión de este punto estratégico en el paso de Toledo a Córdoba.

CARRANQUE: En esta localidad toledana se encuentra una villa y palacio-basílica romana de siglo IV (bajo imperio), perteneciente posiblemente a Materno Cinegeo, tío del último emperador romano, el hispano Teodosio I.

RECÓPOLIS: La ciudad visigoda de Recópolis, se encuentra ubicada en el término municipal de Zorita de los Canes (Guadalajara), interesante municipio que merece una visita para contemplar sus murallas y sobre todo su impresionante castillo.

SEGÓBRIGA: Entre las localidades de Saélices y Almonacid del Marquesado (Cuenca) se encuentra un emplazamiento celtíbero-romano. En el mismo, podremos recorrer uno de los teatros y anfiteatros mejor conservados, así como, el foro, las termas monumentales, la necrópolis y el centro de interpretación.

#### **IV. ¡VAMOS A LA GRANJA! DAIMIEL.**

---

Actividad dirigida a: alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y 1er. Ciclo de E. Primaria

Nº de participantes por grupo: Un máximo de 50 (a razón de 1 profesor por cada 10 alumnos o fracción).

Durante un día nuestros chicos y chicas vivirán en primera persona lo que es una granja, tendrán la oportunidad de acercarse a los animales, de ver cómo se ordeña, de hacer

quesos, de plantar con sus propias manos al tiempo que supone una experiencia de convivencia, aprendiendo de si mismos, interactuando con el entorno y usando los lenguajes para comunicar sus experiencias. En esta actividad se realiza en la Granja escuela "Virgen de las Cruces" de Daimiel e incluye la comida de mediodía.

#### **V. LOS SERES VIVOS Y SU MEDIO: ANIMALES Y PLANTAS. DAIMIEL.**

Actividad dirigida a: alumnado de 2º y 3er. Ciclo de Educación Primaria.

Nº de participantes por grupo: Un máximo de 50 (hasta un máximo de 4 profesores/as)

A través de esta actividad organizada en la Granja-Escuela de Daimiel, se brinda la ocasión de observar, manipular, identificar, elaborar... tomando como base los diferentes elementos que componen la granja: animales, plantas, instalaciones agropecuarias, etc. En esta actividad se incluye la comida de mediodía.

#### **VI. ENTRE HOCES DEL GUADIANA Y RAÑAS DE CABAÑEROS.**

Actividad dirigida a: alumnado de 2º y 3er. Ciclo de E. Primaria, ESO, Bachillerato y F.P.

Esta ruta muestra paisajes tan espectaculares como El Parque Nacional de Cabañeros y las hoces del Guadiana. Se realiza por Horcajo de los Montes, Puebla de Don Rodrigo, se visita las Rañas de Cabañeros, el embalse de la Torre, y los distintas obras hidráulicas de control del caudal.

#### **VII. DE MASEGARES Y SOMORMUJOS A TARAYS Y GARZAS IMPERIALES.**

Actividad dirigida a: alumnado de 2º y 3er. Ciclo de E. Primaria, ESO, Bachillerato y F.P.

A través de los humedales de la Mancha que están en los espacios cercanos al acuífero 23 y 24, lo que se conocen también por el nombre de lagunas salobres, se pretende observar y estudiar la flora y fauna existente en estos enclaves.

#### **VIII. LA PRINCESA CATALINA Y EL MAGO KANDUM.**

Actividad dirigida a: alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y 1er. Ciclo de E. Primaria.

Nº de participantes por grupo: Un máximo de 50 (a razón de 1 profesor por cada 10 alumnos o fracción).

Esta es una historia de princesas, encantamientos, conjuros y caballeros. Utilizamos este hilo argumental para engarzar cuentos e historias que pretende acercar a los niños y niñas de tres a siete años al fascinante mundo de la Edad Media de una forma creativa y mágica. La actividad se realiza en una estancia del Castillo de Consuegra. Finaliza con la visita a un molino del cerro Calderico. La duración es de tres horas aproximadamente, iniciándose a las 10 h y finalizando a las 13 h.

#### **IX. LOS MIL Y UN CUENTOS (HISTORIAS DE OTROS LUGARES)**

Actividad dirigida a: alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y 1er. Ciclo de E. Primaria.

Nº de participantes por grupo: Un máximo de 50 (a razón de 1 profesor por cada 10 alumnos o fracción).

La actividad consiste en una serie de cuentos orientales y juegos que Sherezade y el sultán Schabriar, van proponiendo a los niños y niñas. Las palabras mágicas ¡Ábrete Sésamo! nos abrirán las puertas del palacio del sultán. Trataremos de evocar la magia, los sueños, príncipes y princesas, alfombras voladoras, lámparas mágicas, enigmas.. Además de divertirnos y disfrutar, pretendemos potenciar actitudes de respeto, empatía con lo diferente, convivencia y solidaridad. La actividad se desarrollara en la Granja Escuela Municipal en Cinco Casas. La duración es de tres horas aproximadamente, iniciándose a las 10 h y finalizando a las 13 h.

## **VIAJES DE 2 DÍAS.**

### **I. VAMOS A LA GRANJA + CUENTOS A LA LUZ DE LAS ESTRELLAS.**

Nº de plazas totales: 200

Nº de participantes por grupo: Un máximo de 50 (incluido en este número 1 profesor por cada 10 alumnos o fracción).

Calendario 2009:

<b>Abril</b>	<b>Mayo</b>	<b>Junio</b>
Del 27 al 28	Del 4 al 5	Del 2 al 3
		Del 4 al 5

Día 1: Llegada a la Granja – Escuela de Daimiel. Actividades de granja: talleres relacionados con animales, plantas y transformación de alimentos. Cuentos a la luz de las estrellas.

Día 2: Regreso a los lugares de origen.

Observaciones: Ayuda para sufragar los gastos del autobús desde la localidad de origen hasta el centro. Régimen de pensión completa desde la comida del día de llegada hasta el desayuno del día de regreso.

Lugar de alojamiento: Granja – Escuela “Virgen de las Cruces” de Daimiel (Ciudad Real).

### **II. LOS SERES VIVOS Y SU MEDIO: ANIMALES Y PLANTAS + ESTRELLAS, PLANETAS Y SATÉLITES**

Nº de plazas totales: 200

Nº de participantes por grupo: Un máximo de 50 (incluido en este número 1 profesor por cada 10 alumnos o fracción).

Calendario 2009:

<b>Marzo</b>	<b>Mayo</b>
Del 16 al 17	Del 25 al 26
Del 17 al 18	Del 28 al 29

Día 1: Llegada al centro de Daimiel. Taller de animales: animales de la granja, alimentación del ganado, identificación de animales y productos animales. Taller de plantas: calendario de trabajo en el huerto, los frutales y el invernadero. Taller de transformación de alimentos: consumo de leche, queso, batidos y mermeladas. Observación de las estrellas.

Día 2: Regreso a los lugares de origen.

Observaciones: Ayuda para sufragar los gastos del autobús desde la localidad de origen hasta el centro. Régimen de pensión completa desde la comida del Día de llegada hasta el desayuno del día de regreso.

Lugar de alojamiento: Granja – Escuela “Virgen de las Cruces” de Daimiel (Ciudad Real)

### III. LA LLEGADA DEL OTRO

---

Nº de plazas totales: 150 plazas

Nº de participantes por grupo: Un máximo de 50 (incluido en este nº hasta un máximo de 4 profesores).

Calendario 2009:

Junio
Del 8 al 9 1 grupo
Del 11 al 12 2 grupos

Día 1: Llegada y acogida de participantes. Distribución del alumnado en talleres de lenguajes. Taller de textos persuasivos: la publicidad. Taller con material de desecho: la plástica en volumen. Taller de tradición oral: los cuentos y leyendas. Taller del texto dialogado: el teatro. Taller de creación de ambiente sonoro con el propio cuerpo: la voz y el juego vocálico. Taller de creación de ambiente sonoro con objetos: musicalizaciones. Taller de descubrimiento del espacio común: la danza. Taller de lenguaje no verbal: la expresión corporal y el mimo.

Taller interdisciplinario: juego dramático.

Propondremos al alumnado el tratamiento de un conflicto y para ello tendrá que utilizar estrategias, recursos, herramientas que ya uso en los talleres de lenguajes para contar a los demás su solución.

Técnica de modelado: representación de un conflicto por parte de los adultos coordinadores de talleres

Cuentos de las dos orillas

Día 2: Taller interdisciplinario: juego dramático. Representación de cada grupo al resto la solución al conflicto propuesto. Regreso a los lugares de origen.

Observaciones: Ayuda para sufragar los gastos del autobús desde la localidad de origen hasta el centro. Régimen de pensión completa desde la comida del día de llegada hasta la comida del día de regreso.

Lugar de alojamiento: Granja – Escuela “Virgen de las Cruces” de Daimiel (Ciudad Real) y

Nota: Tendrán prioridad en la adjudicación de esta actividad aquellos centros que estén realizando Proyectos de Innovación sobre interculturalidad o estén participando en el Programa “La llegada del otro al imaginario de la infancia y la adolescencia” promovido por la Fundación Instituto Internacional del Teatro del Mediterráneo, siempre que no hayan participado en cursos anteriores.

### IV. LA CIUDAD + CUENTOS A LA LUZ DE LAS ESTRELLAS.

---

Nº de plazas totales: 300

Nº de participantes por grupo: Un máximo de 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

Abril		Mayo	
Del 2 al 3	Del 14 al 15	Del 5 al 6	Del 7 al 8
Del 16 al 17	Del 21 al 22	Del 12 al 13	Del 14 al 15
Del 23 al 24	Del 28 al 29	Del 19 al 20	Del 21 al 22

Día 1: Llegada y acogida. Albacete: Museo Arqueológico, Parque Científico-Tecnológico, paseo por la ciudad,... Cuentos a la luz de las estrellas.

Día 2: Regreso a los lugares de origen.

Observaciones: Ayuda para sufragar los gastos del autobús desde la localidad de origen hasta el centro. Régimen de pensión completa desde la comida del día de llegada hasta el desayuno del día de regreso.

Lugar de alojamiento: Centro de Formación Agroambiental de Aguas Nuevas (Albacete)

#### **V. LOS ACUÍFEROS DEL CAMPO DE MONTIEL Y LA MANCHA.**

Nº de plazas totales: 150

Nº de participantes por grupo: Un máximo de 50 (incluido en este nº hasta un máximo de 4 profesores).

Calendario 2009:

Marzo	Abril
Del 30 al 31	Del 1 al 2
	Del 15 al 16

Día 1: Llegada al centro y alojamiento. Recorrido por el Parque Nacional de las Tablas de Daimiel.

Día 2: Lagunas de Ruidera. Regreso a los lugares de origen

Observaciones: Ayuda para sufragar los gastos del autobús desde la localidad de origen hasta el centro. Régimen de pensión completa desde la comida del día de llegada hasta la comida (tipo pic-nic) del día de regreso.

Lugar de alojamiento: Granja – Escuela “Virgen de las Cruces” de Daimiel (Ciudad Real)

#### **VI. LOS TÍTERES EN LA ESCUELA**

Nº de plazas totales: 400

Nº de participantes por grupo: Un máximo de 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009

Febrero			
Del 9 al 10 2 grupos	Del 10 al 11 2 grupos	Del 11 al 12 2 grupos	Del 12 al 13 2 grupos
Del 16 al 17 2 grupos	Del 17 al 18 2 grupos	Del 18 al 19 2 grupos	Del 19 al 20 2 grupos

Día 1: Llegada al centro de Daimiel. Realizando los siguientes Talleres:

Taller de títeres de sombra.

Taller de títeres de gomaespuma.

Taller de títeres de mesa.

Taller con materiales de reciclaje.

Representación con los materiales elaborados.

Día 2: Regreso a los lugares de origen.

Observaciones: Ayuda para sufragar los gastos del autobús desde la localidad de origen hasta el centro. Régimen de pensión completa desde la comida del día de llegada hasta el desayuno del día de regreso.

Lugar de alojamiento: Granja – Escuela “Virgen de las Cruces” de Daimiel (Ciudad Real)

## **VIAJES DE 3 DÍAS**

### **I. CABAÑEROS Y SU ENTORNO.**

Nº de plazas totales: 176

Nº de participantes por grupo: 44 (incluido en este nº hasta un máximo de 4 profesores).

Calendario 2009:

<b>Marzo</b>	<b>Octubre 2009</b>
Del 2 al 4	Del 5 al 7
Del 9 al 11	Del 19 al 21

Día 1: Bienvenida y acogida de los participantes. Taller de ambientadores / Taller de Naturaleza y sentidos / Taller de percepción sensorial / Juegos ambientales. Visita al Parque Nacional de Cabañeros, el bosque mediterráneo. Visita de la raña en vehículo todo terreno, para observar los ciervos, buitres negros, alcornoques, encinas y jaras.

Día 2: Ruta por la Umbría de la Sierra de Castellar o ruta a "La Chorrera" de Horcajo (según condiciones climatológicas). Gymkhana ambiental. Visita al Museo etnográfico de Horcajo de los Montes.

Día 3: Desayuno y despedida. Regreso a los lugares de origen.

Observaciones: Las actividades y talleres relacionados con el medio ambiente así como la gymkhana ambiental y visita al Museo Etnográfico de Horcajo de los Montes, serán llevadas a cabo por monitores de Educación Ambiental. Estas actividades tendrán lugar en el Centro de la Naturaleza Sierra de Castellar de los Bueyes en Horcajo de los Montes (Ciudad Real) dependiente de la Delegación Provincial de Industria, Energía y Medio Ambiente de Ciudad Real.

Ayuda para sufragar los gastos del autobús desde la localidad de origen hasta el centro. Régimen de pensión completa desde la comida del día de llegada hasta el desayuno del día de regreso. El alojamiento de todos los participantes (incluidos profesores) se realizará en régimen de habitación compartida. No se incluye el transporte desde el Centro de Naturaleza al Parque Nacional de Cabañeros por lo que el autobús habrá de permanecer con el grupo.

Lugar de desarrollo de las actividades y alojamiento: Centro de la Naturaleza de la Sierra de Castellar de lo Bueyes en Horcajo de los Montes (Ciudad Real).

### **II. LA LITERATURA ESPAÑOLA EN EL SIGLO DE ORO.**

Nº de plazas totales: 150

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

<b>Abril</b>	<b>Mayo</b>
Del 15 al 17 2 grupos	Del 6 al 8 2 grupos
Del 28 al 30 2 grupos	

Día 1: La poesía de Garcilaso: Visita a Calatrava la Vieja. Puente sobre el río Guadiana. Recitado de sonetos.  
La novela picaresca: Ruta del pícaro Guzmán de Alfarache. El camino de Toledo a Granada  
Fragmentos de teatro clásico en el Corral de Comedias de Almagro. Visita a Almagro.

Día 2: Cervantes y la novela de caballería: Ruidera, realidad y fantasía; cueva de Montesinos. Visita a Las Lagunas de Ruidera.  
Comida.  
Quevedo y Villanueva de los Infantes: visita a los principales monumentos. Lectura de poemas de Quevedo durante el recorrido por Villanueva de los Infantes, culminando en la celda donde murió el poeta.

Día 3: Desayuno y regreso a los lugares de origen.

Observaciones: Se incluye el autobús para realización de las excursiones necesarias. Régimen de pensión completa desde la comida del día de llegada hasta el desayuno del día de regreso.

Lugar de alojamiento: Granja – Escuela “Virgen de la Cruces” de Daimiel (Ciudad Real)

### **III. SIERRA DE AYLLÓN. UMBRALEJO.**

Nº de plazas totales: 120

Nº de participantes por grupo: 30 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

<b>Febrero</b>	<b>Marzo</b>
Por determinar	Por determinar

Día 1: Llegada a la localidad. Actividades de recuperación y mantenimiento: tajos y talleres (carpintería, fragua,...)  
Día 2: Paseo por el entrono. Tajo de ganado y huerto, talleres (apicultura,...)  
Día 3: Regreso a los lugares de origen.

Observaciones: Ayuda para sufragar los gastos del autobús desde la localidad de origen hasta el centro. Régimen de pensión completa desde la comida del día de llegada hasta el desayuno del día de regreso.

Lugar de alojamiento: Umbralejo (Guadalajara)

### **IV. LA ENERGÍA Y EL BOSQUE. LA RECUPERACIÓN SOSTENIBLE DE UN BOSQUE.**

Nº de plazas totales: 200

Nº de participantes por grupo: 40 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

Marzo	Abril	Mayo
Del 30 al 1 de abril	Del 15 al 17	Del 11 al 13
	Del 27 al 29	Del 25 al 27

Día 1: Recepción y alojamiento de los participantes. Presentación del centro. Ruta de energías renovables por el C.E.A de Solanillos. Taller de Educación Ambiental. Circuito de orientación (conocimiento del entorno)

Día 2: Ruta de senderismo para descubrir la evolución del bosque incendiado en verano de 2005. Taller de usos y costumbre tradicionales. Taller de huerto o elaboración de semilleros de plantas autóctonas (Ed. Primaria) / Jornada de trabajo forestal (regeneración del monte incendiado (Ed. Secundaria).

Día 3: Parque de cuerda, tirolesa, rocódromo,...Regreso a los lugares de origen.

Observaciones: Régimen de pensión completa desde la comida del día de llegada hasta el desayuno del día de regreso.

Lugar de alojamiento: Centro de Educación Ambiental "Dehesa Común de Solanillos", Mazarete, Guadalajara.

**VIAJES DE 5 DÍAS.****RUTA I. ALBERGUE DE LAS TABLAS DE CUENCA**

Nº de plazas totales: 495

Nº de participantes por grupo: 55 (incluido en este nº hasta un máximo de 4 profesores).

Calendario 2009:

Marzo	Abril	Mayo
Del 2 al 6	Del 20 al 24	Del 4 al 8
Del 9 al 13		Del 11 al 15
Del 23 al 27		Del 18 al 22
Del 30 al 3 de abril		Del 25 al 29

Descripción del itinerario:

Día 1: Alojamiento y reconocimiento del entorno. Actividades multiaventura (piragüismo, escalada, rappel y bici de montaña)

Día 2: Actividades multiaventura .Senderismo. Talleres medioambientales.

Día 3: Visitar el Parque cinegético "El Hosquillo" (excepto las dos primeras semanas). Ruta por Cuenca; visita museos y juego ciudad.

Día 4: Raider multiaventura.

Día 5: Multideporte. Evaluación. Partida hacia lugares de origen.

Otras observaciones: Alojamiento en habitaciones cuádruples con baño. Se incluye el autobús del tercer día para realizar la excursión. Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y última comida (día de regreso).

Lugar de alojamiento: Albergue de La Fuente de las Tablas (Cuenca)

**RUTA II. ESCUELA DE VELA DE GUADALAJARA**

Nº de plazas totales: 495

Nº de participantes por grupo: 50 (incluido en este nº hasta un máximo de 4 profesores).

Calendario 2009:

Marzo	Abril	Mayo
Del 2 al 6	Del 20 al 24	Del 4 al 8
Del 9 al 13		Del 11 al 15
Del 23 al 27		Del 18 al 22
Del 30 al 3 de abril		Del 25 al 29

Descripción del itinerario:

Día 1: Llegada a las instalaciones de la Escuela y distribución de habitaciones. Visita de la Ermita del Madroñal. Observación y estudio de flora y fauna del lugar.

Día 2: Actividad náutica, teórica y práctica. Otras actividades: voley-playa, fútbol-playa...

Día 3: Jornada completa de actividades náuticas.

Día 4: Actividad náutica, juego de orientación, iniciación a la supervivencia y talleres de naturaleza.

Día 5: Visita al Parque Natural del Río Dulce y posteriormente a la ciudad monumental de Sigüenza.

Otras observaciones: Alojamiento en habitaciones de 4 plazas y 2 dobles con baño incluido.

Régimen de pensión completa: Primer servicio comida Día de llegada (depende hora de llegada), y última comida (día de regreso). En cualquier caso, las actividades podrán verse modificadas según las condiciones meteorológicas. No incluye autobús para las excursiones que se realizan (necesario para el buen desarrollo del itinerario).

Lugar de alojamiento: Escuela de Vela de Guadalajara. Alocén (Guadalajara).

### **RUTA III. LAGUNA DE RUIDERA. ALBERGUE ALONSO QUIJANO.**

Nº de plazas totales: 400

Nº de participantes por grupo: 50 (incluido en este nº hasta un máximo de 4 profesores).

Calendario 2009:

Marzo	Abril	Mayo
Del 9 al 13	Del 20 al 24	Del 4 al 8
Del 23 al 27		Del 11 al 15
Del 30 al 3 de abril		Del 18 al 22
		Del 25 al 29

Descripción del itinerario:

Día 1: Llegada al Centro de Formación Agroambiental de Aguas Nuevas. Alojamiento y reconocimiento del entorno.

Día 2: Recepción en el Ayuntamiento de Albacete, Museo de la Cuchillería, Museo Arqueológico y Centro de Interpretación Medioambiental.

Día 3: Yacimiento en Lezuza, Cueva de Montesinos en Ossa de Montiel, recorrido por las Lagunas de Ruidera y visita a Munera.

Día 4: Salida hacia Jorquera (Hoz del Júcar, murallas...) , visita al castillo y cuevas en Alcalá de Júcar. Visita al Parque Eólico de Higuera.

Día 5: Visita a Chinchilla. Partida hacia los lugares de origen.

Otras observaciones: Estancia de Lunes a Viernes (4 noches). Régimen de pensión completa:

Primer servicio comida (día de llegada) y última comida (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: Centro de Formación Agroambiental de Aguas Nuevas (Albacete).

### **RUTA IV. DESDE LAS PROFUNDIDADES DE LA TIERRA. ALMADÉN.**

Nº de plazas totales: 200

Nº de participantes por grupo: 50 (incluido en este nº hasta un máximo de 4 profesores).

Calendario 2009:

<b>Mayo</b>
Del 4 al 8
Del 11 al 15
Del 18 al 22
Del 25 al 29

Descripción del itinerario:

Día 1: "DESCUBRIENDO DONDE ESTAMOS". Llegada a Almadén y acomodación. Reconocimiento de la localidad en la que se encuentran a través de un juego de orientación.

Día 2: "EL BOSQUE MEDITERRÁNEO". Visita al Valle de Alcuña, Centro de Interpretación del Valle en la localidad de Alamillo para conocer la flora y la fauna, Senderismo por el valle. Visita a la Escuela Universitaria Politécnica de Almadén (restos de la Real Cárcel de Forzados, Centro de Interpretación de la Cárcel y Museo Histórico-Minero "Francisco P. Holgado).

Día 3: "LA MADRE TIERRA". Visita al Parque Minero de Almadén (visita al interior de la mina, donde se conocen temas sobre geología, química, física, historia y aspectos sociales en torno a la minería del mercurio). Olimpiada de juegos tradicionales

Día 4: "NOS VAMOS DE EXCURSIÓN". Excursión a las localidades de Almadenejos (arqueología industrial) y de Chillón (pinturas rupestres). Taller de pinturas rupestres.

Día 5: "NOS MARCHAMOS". Regreso a la localidad de origen.

Otras observaciones: Estancia de Lunes a Viernes (4 noches). Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y último desayuno (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan. El alojamiento de todos los participantes (incluidos profesores) se realizará en régimen de habitación compartida.

Lugar de alojamiento: Plaza de toros de Almadén (Ciudad Real).

#### **RUTA V. CONOCIENDO CUENCA.**

---

Nº de plazas totales: 100

Nº de participantes por grupo: 50 (incluido en este nº hasta un máximo de 4 profesores).

Calendario 2009:

<b>Octubre 2009</b>
Por determinar

Descripción del itinerario:

- Día 1: Llegada y acomodación. Presentación de los grupos y reconocimiento del entorno.  
 Día 2: Visita a Fuente Liviana y Museo de las aguas claras que está en Huerta del Marquesado. Esta visita se irá alternando con otra al matadero de Cuenca, es decir que un martes se visita un sitio y otro martes el otro.  
 Día 3: Escala y visita a un paraje con formaciones geológicas espectaculares cerca de Pajaroncillo. Actividades de orientación y conocimiento del ecosistema en el bosque.  
 Día 4: Excursión a Cuenca: Museos de la ciudad y sus respectivos talleres didácticos. Piragua. Piscina cubierta.  
 Día 5: Regreso a la localidad de origen.

Otras observaciones: Estancia de Lunes a Viernes (4 noches). Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y última comida (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan. Los Colegios Rurales Agrupados tendrán preferencia con respecto al resto de los centros.

Lugar de alojamiento: C.R.I.E.C. de Carboneras de Guadazaón (Cuenca).

Nota: Tendrán prioridad en la adjudicación de esta actividad los centros rurales agrupados sobre el resto de centros, siempre que no hayan participado en cursos anteriores.

#### **RUTA VI. RUTA DE DON QUIJOTE.**

Nº de plazas totales: 150

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

Marzo	Abril	Octubre
Del 9 al 13 1 grupo	Del 20 al 24 2 grupos	Del 5 al 9 2 grupos
Del 23 al 27 1 grupo		

Descripción del itinerario:

- Día 1: "LA AVENTURA COMIENZA" Visita a la ciudad de Daimiel.  
 Día 2: "EN UN LUGAR DE LA MANCHA..." - Puerto Lápice: Visita a la Venta *del Quijote*, Campo de Criptana: visita a los molinos de viento. Argamasilla de Alba: Visita a la cueva de Medrano, Tomelloso: Visita al "bombo" y museo del carro.  
 Día 3: TEATRO Y SIERRA – Ruta por Almagro, Calatrava la Nueva: Visita del castillo-convento.  
 Día 4: "EL ANTIGUO Y CONOCIDO CAMPO DE MONTIEL..." - Villanueva de los Infantes: Visita a la casa del Caballero del Verde Gabán y principales monumentos, Ruidera: Recorrido por las lagunas y visita de la cueva de Montesinos..  
 Día 5: "EL VIAJE LLEGA A SU FIN": Partida hacia los lugares de origen.

Otras observaciones: Estancia de Lunes a Viernes (4 noches) en habitaciones múltiples. Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y desayuno y picnic en caso de ser necesario (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: Granja – Escuela "Virgen de las Cruces" de Daimiel (Ciudad Real).

**RUTA VII. ANDALUCÍA-ISLA MÁGICA/ PARQUE NACIONAL DE DOÑANA**

---

Nº de plazas totales: 350

Nº de participantes por grupo: 50 (incluido en este nº hasta un máximo de 4 profesores).

Calendario 2009:

Marzo	Abril	Mayo
Del 23 al 27	Del 20 al 24	Del 4 al 8
Del 30 al 3 de abril		Del 11 al 15
		Del 18 al 22
		Del 25 al 29

Descripción del itinerario:

Día 1: Llegada a Córdoba: Barrio de la Judería, Mezquita-Catedral de Córdoba.

Día 2: Sevilla: Parque de Atracciones e Isla Mágica por la tarde regreso a albergue de Sevilla o Punta Umbría.

Día 3: Salida hacia el Parque Nacional de Doñana: recorrido en vehículos todo terreno por la tarde salida hacia Sevilla.

Día 4: Úbeda: Recorrido histórico-cultural por la ciudad medieval, Plaza de Vázquez Molina, la Sacra Capilla del Salvador, el Palacio del Condestable Dávalos y el Palacio de las Cadenas. Por la tarde viaje hacia Cazorla.

Día 5: Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y las Villas. Visita al Centro de Interpretación y Museo Torre del Vinagre, el Jardín Botánico y el Parque Cinegético. Regreso a los lugares de origen.

Otras observaciones: Alojamiento en libre distribución en Albergues Juveniles de Andalucía. Sujeto a disponibilidad de plazas. Visitas y entradas a los espectáculos que se describen en el programa de actividades. Régimen de pensión completa: Primer servicio cena (día de llegada) y última comida (día de regreso). No incluye autobús para las excursiones que se realizan (necesario para el buen desarrollo del itinerario).

Lugar de alojamiento: Albergue Juveniles de Córdoba, Sevilla ó Punta Umbría (Huelva), y Cazorla (Jaén).

**RUTA VIII. CENTRO DE RECURSOS AMBIENTALES. PUERTO DE SANTA MARÍA.**

---

Nº de plazas totales: 450

Nº de participantes por grupo: 50 (incluido en este nº hasta un máximo de 4 profesores).

Calendario 2009:

Marzo	Abril	Mayo
Del 9 al 13	Del 20 al 24	Del 4 al 8 2 grupos
Del 23 al 27		Del 11 al 15
Del 30 al 3 de abril		Del 18 al 22
		Del 25 al 29

Descripción del itinerario:

Día 1: Llegada y acomodación, presentación de actividades y reconocimiento del entorno.

Día 2: El Puerto de Santa María. Travesía en "El Vaporcito: Bahía de Cádiz. En Cádiz: Plaza de España, Murallas de San Carlos y Alameda Apodaca, plazas de Mina y San Antonio, Oratorio de San Felipe, Torre Tavira, plaza de la Catedral, barrio medieval del (Teatro Romano), Ayuntamiento y Plaza de San Juan de Dios.

Por la tarde, ya en el C.R.A: Piragüismo o zodiac, taller de salinas y taller Parque Natural Bahía de Cádiz.

Día 3: Marisma de Los Toruños y playa de Levante, incluidas en el Parque Natural Bahía de Cádiz, Piragüismo o zodiac, taller de salinas y taller Parque Natural Bahía de Cádiz.

Día 4: Sevilla: Visita exterior de los Reales Alcázares, la Catedral y la Giralda y Barrio de Santa Cruz.

Parque Temático Isla Mágica. Fiesta de despedida.

Día 5: Regreso a las localidades de origen.

Otras observaciones: Alojamiento en cabañas de 8 plazas. Visitas y entradas a los espectáculos que se describen en el programa de actividades. Régimen de pensión completa: Primer servicio cena (día de llegada) y última comida (día de regreso). No incluye autobús para las excursiones que se realizan (necesario para el buen desarrollo del itinerario).

Lugar de alojamiento: C.R.A. "Coto de la Isleta" del Puerto de Sta. María (Cádiz).

#### **RUTA IX ANDALUCÍA- ALBERGUE JUVENIL DE HUELVA O PUNTA UMBRÍA.**

Nº de plazas totales: 350

Nº de participantes por grupo: 50 (incluido en este nº hasta un máximo de 4 profesores).

Calendario 2009:

Marzo	Abril	Mayo
Del 23 al 27	Del 20 al 24	Del 4 al 8 2 grupos
Del 30 al 3 de abril		Del 11 al 15
		Del 18 al 22

Descripción del itinerario:

Día 1: Sevilla: Recorrido de la ciudad, Barrio de Santa Cruz, Catedral de Sevilla, Por la tarde salida hacia Huelva o Punta Umbría.

Día 2: Parque Nacional de Doñana: recorrido en vehículos todoterreno. Playa de Matalascañas. Regreso al albergue.

Día 3: Sevilla: Parque de Atracciones "Isla Mágica".

Día 4: Ruta Colombina, visitando el Monasterio de la Rábida y el muelle de las Carabelas, donde se encuentran las réplicas de las tres carabelas, Parque Botánico "Celestino Mutis", Playa. Regreso al albergue.

Día 5: Córdoba: visita a la Mezquita Catedral y barrio de la Judería. Salida hacia el lugar de origen.

Otras observaciones: Alojamiento en libre distribución en el Albergue Juvenil de Huelva del o Punta Umbría, sujeto a disponibilidad de plazas. Visitas y entradas a los espectáculos que se describen en el programa de actividades. Régimen de pensión completa: Primer servicio cena (día de llegada) y última comida (día de regreso). No incluye autobús para las excursiones que se realizan (necesario para el buen desarrollo del itinerario).

Lugar de alojamiento: Albergue Juvenil de Huelva o Punta Umbría (Huelva).

#### **RUTA X. ANDALUCÍA. RUTA ORIENTAL DE AULAS VIAJERAS DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA. ALMERÍA**

Nº de plazas totales: 50

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

Septiembre 2009	Octubre 2009
Del 28 al 2 de octubre	Del 5 al 9

Descripción del itinerario:

Día 1: Salida del punto de origen hacia Almería. Presentación y alojamiento.

Día 2: Visita y paseos vivos por Granada, Alhambra, Generalife, Palacio de Carlos V. Visita al Parque de las Ciencias

Día 3: Visita a la cueva de los Lebreros. Castillo y entorno monumental de Vélez Blanco. Visita al Almacén de Trigo (Centro de Interpretación del Parque Natural Sierra María-Los Vélez). Visita al Jardín Botánico de Umbría de la Virgen.

Día 4: Itinerario medioambiental por Cabo de Gata y Jardín botánico El Albardianl. Desierto de Tabernas.

Día 5: Visita a Almería, Catedral, Ayuntamiento, Alcazaba. Regreso al lugar de origen

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio cena (día de llegada) y última comida (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan

Lugar de alojamiento: Residencia Escolar Carmen de Burgos. Almería.

#### **RUTA XI. ANDALUCÍA. RUTA OCCIDENTAL DE AULAS VIAJERAS DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA**

Nº de plazas totales: 50

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

<b>Mayo</b>
Del 18 al 22
Del 25 al 29

Descripción del itinerario:

- Día 1: Salida hacia Cardeña: Presentación y alojamiento.
- Día 2: Visita y paseos vivos por Córdoba, Mezquita Catedral y Alcázar de los Reyes Cristianos
- Día 3: Visita a industria agroalimentaria en Pozoblanco, visita a Montoso,
- Día 4: Visita cultural por Sevilla, Reales Alcázares, Catedral y Giralda. Salida hacia Cardeña
- Día 5: Visita y cuentacuentos en Azuel. Regreso al lugar de origen

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio cena (día de llegada) y última comida (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: Residencia Escolar Miguel Careaga y C. Mora. Cardeña (Córdoba)

#### **RUTA XII. ARAGÓN. NATURALEZA, ARTE Y CULTURA. CANTAVIEJA**

---

Nº de plazas totales: 50

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

<b>Primavera 2009</b>
Por determinar

Descripción del itinerario:

- Día 1: Recibimiento, presentación y acondicionamiento. Visita a la localidad e introducción a su historia. Tiro con arco y mountain-bike. Gymkhana.
- Día 2: Excursión por el Maestrazgo, nacimiento del río Pitarque. Colonia de buitres. Piscifactoría. Villaluengo (centro de interpretación ambiental).
- Día 3: Excursión al Rebollar. Actividades en la naturaleza: escalada, rápel y tirolina. Comida campestre. Telescopio : viajar por las estrellas. Taller de camisetas.
- Día 4: Excursión por el sudoeste del Maestrazgo: la Iglesuela, Mosqueruela y Puertomingalvo. Comida. Fiesta de despedida.
- Día 5: La masía como unidad económica tradicional. Evaluación. Despedida.

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y última comida (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: Escuela Hogar de Cantavieja (Teruel).

#### **RUTA XIII. ARAGÓN. NATURALEZA, ARTE Y CULTURA. TERUEL**

---

Nº de plazas totales: 50

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

Primavera 2009
Por determinar

Descripción del itinerario:

Día 1: Salida del punto de origen hacia Teruel. Acomodación del grupo y visita a las industrias de la cerámica y jamonera.

Día 2: La Ciudad de Teruel, recorrido mudéjar. Visita al museo provincial

Día 3: Visita al parque de bomberos. Observatorio astronómico de San Blas.

Día 4: Diario de Teruel: Visita al periódico más importante de la provincia.

Día 5: Excursión al parque arqueológico de Dinópolis. Regreso al lugar de origen.

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y última comida (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: Escuela Hogar de Teruel.

#### **ruta XIV. ARAGÓN. NATURALEZA, ARTE Y CULTURA. DAROCA**

---

Nº de plazas totales: 75

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

Primavera 2009
Por determinar

Descripción del itinerario:

Día 1: Presentación y acomodación de los alumnos en el centro. Recorrido por la localidad. Visita a "La Mina".

Día 2: Excursión a elegir entre cuatro opciones: Albarracín; Dinópolis / Teruel; Escucha / Galve y Gallocanta.

Día 3: Recorrido por las murallas de Daroca. Visita a la fábrica de "Pastas Romero" y/o Museo Pastelería.

Día 4: Excursión a elegir entre cuatro opciones: Albarracín; Dinópolis/Teruel; Escucha/Galve y Gallocanta.

Día 5: Actividades de escalada y orientación. Regreso a los lugares de origen.

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y última comida (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: Escuela Hogar "Puerta de Zaragoza" de Daroca (Zaragoza).

**RUTA XV. ARAGÓN. NATURALEZA, ARTE Y CULTURA. SOS DEL REY CATÓLICO**

Nº de plazas totales: 25

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

Primavera 2009
Por determinar

Descripción del itinerario:

Día 1: Bienvenida y acogida de alumnos en la Escuela Hogar. Visita guiada por la localidad  
 Día 2: Pirineo aragonés: Hecho-Ansó. Visita al Centro de interpretación del Megalitismo Pirenaico y realización de talleres. Visita al Museo Etnológico de Ansó.  
 Día 3: Conocer las energías renovables: proyecto educativo pionero sobre la difusión del ahorro energético y el conocimiento de las energías renovables. Visita al parque eólico de Aibar. Experimentación con el viento.  
 Día 4: Visita a la Cripta y la Iglesia Alta. Monasterio de Valentuñana. Centro de interpretación del Palacio de Sada.  
 DÍA 5: Visita al Centro de interpretación "Abejas del Prepirineo" en la localidad de Ejea de los Caballeros.

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y última comida (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: Escuela Hogar de Sos del Rey Católico.

**RUTA XVI. EN BUSCA DEL ALTO TAJO. MOLINA DE ARAGÓN.**

Nº de plazas totales: 300

Nº de participantes por grupo: 50 (incluido en este nº hasta un máximo de 4 profesores).

Calendario 2009:

Marzo	Abril	Mayo
Del 30 al 3 de abril	Del 20 al 24	Del 4 al 8
		Del 11 al 15
		Del 25 al 29

Descripción del itinerario:

Día 1: Acogida de los alumnos/as. Visita al Barranco de la Virgen de la Hoz. Subida al mirador. Visita al Castro Celtibérico de Herrería

Día 2: Recorrido por la localidad de Molina de Aragón: casco antiguo, el castillo, el románico (puente e iglesia de Sta. Clara), museo. Actividades en el pinar de Molina de Aragón: rapel, tirolina, tiro con arco.

Día 3: Visita al centro de interpretación de Parque Natural del Alto Tajo en Corduente. Ruta por el Puente de San Pedro, cascadas de tobaceas, mirador de Zaorejas, Sima de Villanueva de Alcorón, Peñalen, Hoz de Beteta, Peralejos de las Truchas.

Día 4: Excursión al castillo de Peracense (Teruel). Visita a Alustante, Orihuela del Tremedal, centro de interpretación de Orea, Checa, Chequilla, Salinas de Armallá.

Día 5: Regreso a los lugares de origen.

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y última comida (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: Residencia Escolar "D<sup>a</sup>. Blanca de Molina" de Molina de Aragón (Guadalajara).

### **RUTA XVII. CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE CUACOS DE YUSTE.**

Nº de plazas totales: 100

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

Abril	Mayo
Del 20 al 24	Del 4 al 8
	Del 11 al 15
	Del 25 al 29

Descripción del itinerario:

Día 1: Acogida de los alumnos/as. Recorrido por la finca en la que se encuentra enclavado el centro. Visita al Monasterio de Yuste.

Día 2: Visita a la ciudad de Plasencia. Visita al pueblo abandonado de Granadilla. Actividades relacionadas con el poeta Gabriel y Galán.

Día 3: Visita al Parque Natural de Monfragüe. Visita a Jarandilla.

Día 4: Recorrido por el Valle del Jerte: Centro de Interpretación Garganta de los Infiernos, Centro piscícola.

Día 5: Regreso a los lugares de origen.

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y última comida (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: C.E.A. de Cuacos de Yuste (Cáceres)

### **RUTA XVIII. DE TOLEDO A LOS MONTES. LAS INSTITUCIONES DE GOBIERNO DE CASTILLA LA MANCHA**

Nº de plazas totales: 50

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

<b>Primavera 2009</b>
Por determinar

Descripción del itinerario:

Día 1: Llegada desde los lugares de origen al Centro. Alojamiento y reconocimiento del entorno.

Comida

Actividad reconocimiento del entorno.

Día 2: Las instituciones de Gobierno de Castilla La Mancha. Las Cortes y el Consejo de Gobierno.

Comida.

Visita a la Catedral e iglesia de Santo Tomás para contemplar el cuadro del Greco "El Entierro del Conde de Orgaz".

Día 3: De Toledo a los Montes: San Martín de Montalbán: Castillo y Santa M<sup>a</sup> de Melque (construcción mozárabe). San Pablo de los Montes: Mirador del puerto del Robledillo.

Día 4: Visita guiada en la ciudad imperial de Toledo. Recorrido panorámico por la ciudad, observando los principales monumentos: Sinagoga del Tránsito, Sinagoga de Santiago del Arrabal, Puerta de Bisagra, Mezquita del Cristo de la Luz, Alcázar, etc...).

Comida

Tarde de compras y leyendas

Día 5: Regreso a los lugares de origen

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio cena (día de llegada) y última comida (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: Castillo de San Servando (Toledo)

#### **RUTA XIX. LA CIUDAD IMPERIAL: TOLEDO (VISITANDO MADRID)**

---

Nº de plazas totales: 50

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

<b>Primavera 2009</b>
Por determinar

Descripción del itinerario:

Día 1: Llegada desde los lugares de origen al Centro. Alojamiento y reconocimiento del entorno.

Comida

Actividad reconocimiento del entorno.

Día 2: Visita guiada en la ciudad imperial de Toledo. Recorrido panorámico por la ciudad, observando los principales monumentos: Sinagoga del Tránsito, Sinagoga de Santiago del Arrabal, Puerta de Bisagra, Mezquita del Cristo de la Luz, Alcázar, etc...).

Comida

Visita a la Catedral e iglesia de Santo Tomás para contemplar el cuadro del Greco "El Entierro del Conde de Orgaz".

Día 3: Madrid: "De los Austrias a los Borbones". Visita panorámica por los lugares más representativos de la capital española: Estación de Atocha, Castellana, Paseo del Prado, Plaza Mayor, finalizando con una visita guiada al Museo Nacional Reina Sofía.

Comida en Madrid y vuelta al albergue.

Día 4: Arte pieza a pieza". Museo arqueológico de Carranque. Localidad toledana donde podremos observar una villa y palacio-basílica romana del siglo IV destacada por sus más de 20 mosaicos. De camino a Carranque visitaremos la Casa de Cervantes en Esquivias.

Comida

Tarde de compras y leyendas.

Día 5: Regreso a los lugares de origen.

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y última comida (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: Castillo de San Servando (Toledo)

#### **RUTA XX. EL AGUA Y LA VIDA. TABLAS DE DAIMIEL- ALARCOS.**

---

Nº de plazas totales: 50

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

<b>Mayo</b>
Del 18 al 22

Descripción del itinerario:

Día 1: Acogida de alumnos/as. Visita al Parque Nacional de las Tablas de Daimiel.

Día 2: El río Guadiana: Parque Arqueológico de Alarcos , comida y paseo por Ciudad Real, Calatrava la Vieja.

Día 3: El río Jabalón: Excavaciones de Oretum, castillo- convento de Calatrava la Nueva, Almagro.

Día 4: Reserva de la Biosfera de la Mancha Húmeda: Complejo Lagunar de Alcázar de San Juan), Villarta de San Juan: parada técnica en el puente romano para comprobar los efectos de la sobreexplotación de los acuíferos.

Día 5: Regreso a los lugares de origen.

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y desayuno y pic-nic en caso de ser necesario (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: Granja – Escuela "Virgen de las Cruces" de Daimiel (Ciudad Real).

#### **RUTA XXI. CANTABRIA**

---

Nº de plazas totales: 150

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

Abril	Mayo
Del 20 al 24	Del 11 al 15
	Del 18 al 22

Descripción del itinerario:

Día 1: Llegada, alojamiento y reconocimiento del entorno. Juegos medioambientales, senderismo.

Día 2: Excursión de día completo: PICOS DE EUROPA: Potes, teleférico de Fuente Dé, Monasterio de STO.

Día 3: Nacimiento del río Ebro y actividad de piragua.

Día 4: Santillana del Mar y Santander.

Día 5: Regreso a los lugares de origen

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio merienda (día de llegada) y última comida tipo pic-nic (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: Albergue por determinar

### **RUTA XXII. ¡DESCUBRIMOS EL MAR!**

Nº de plazas totales: 120

Nº de participantes por grupo: 40 (incluido en este nº hasta un máximo de 3 profesores).

Calendario 2009:

Primavera	Otoño 2009
Por determinar	Por determinar

Descripción del itinerario:

Día 1: Bienvenida y alojamiento. Reconocimiento del entorno y presentación de actividades.

Día 2: Curso de navegación. Visita a la cofradía de pescadores. Realización de un taller.

Día 3: Curso de navegación. Recogida de muestras y juegos en la playa. Taller.

Día 4: Curso de navegación. Taller

Día 5: Taller. Regreso a los lugares de origen

Otras Observaciones: Se incluye el autobús para realización de las excursiones necesarias. Régimen de pensión completa desde la comida del día de llegada hasta la comida (tipo pic-nic) del día de regreso.

Lugar de alojamiento: Escuela de vela de Burriana (Castellón)

**RUTA XXIII. CABALLEROS Y MONJES: LA EDAD MEDIA EN CASTILLA-LA MANCHA**

---

Nº de plazas totales: 50

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

<b>Mayo</b>
Del 25 al 29

Descripción del itinerario:

- Día 1: Llegada al lugar de alojamiento. Almuerzo. Paseo por Almagro  
 Día 2: DE LOS TEMPLARIOS A LA ORDEN DE CALATRAVA: Calatrava la Vieja.  
 LA ORDEN DE CALATRAVA: Castillo Convento de Calatrava la Nueva: elementos de la fortaleza.  
 Día 3: LA ORDEN DE SANTIAGO: Montiel: Muerte de Pedro I y el cambio de dinastía. Villanueva de los Infantes: paseo urbano visitando los principales monumentos y la celda donde murió D. Francisco de Quevedo.  
 Día 4: LA ORDEN DE SAN JUAN: Consuegra: Visita al castillo, la vida en los castillos. La crestería manchega. Alcázar de San Juan: La ciudad medieval, su estructura. Visita al torreón y recreación de escenas relacionadas con la Orden de San Juan.  
 Día 5: Desayuno y regreso a los lugares de origen

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada y desayuno y pic-nic en caso de ser necesario (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: Granja – Escuela “Virgen de las Cruces” de Daimiel (Ciudad Real).

**RUTA XXIV. LA SIERRA DE ALCARAZ. RIOPAR**

---

Nº de plazas totales: 100

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

<b>Mayo</b>
Del 4 al 8
Del 11 al 15

Descripción del itinerario:

- Día 1: Ubicación en el Centro. Senderismo al pueblo de Riópar: Visita al museo de las Reales Fábricas de Bronce (siglo XVIII).  
 Día 2: Senderismo educativo a la “Zona de Protección Especial del Nacimiento del Río Mundo”.  
 Día 3: Observación de fauna ibérica. Talleres de naturaleza.  
 Día 4: Visita al “Calar del Mundo” (ruta en 4x4). Bajada del Calar andando.

Día 5: Taller de reciclado de basura.

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio cena (día de llegada) y último desayuno (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: CEA "La Dehesa". Riopar.

#### **RUTA XXV. LA CARAVANA DEL OTRO. (TÁNGER – ASSILAH )**

---

Nº de plazas totales:

Nº de participantes por grupo: 28 (incluido en este nº 1 profesores/a por cada 10 alumnos/as ).

Calendario 2009:

Primavera 2009
Por determinar

Descripción del itinerario:

Día 1: Salida hacia a Marruecos. Llegada a Tánger y acogida. Traslado a Assilah. Visita a la ciudad.

Día 2: Tánger. Visita a los colegios marroquíes. Visita a la ciudad. Traslado a Assilah.

Día 3: Assilah. Visita a los colegios marroquíes. Visita a la ciudad.

Día 4: Tánger. Visita al Colegio español de Tánger. Visita a la ciudad. Traslado a Assilah.

Día 5: Evaluación. Partida hacia lugares de origen.

Otras observaciones: Alojamiento en habitaciones diferenciadas por sexos. Debe haber un profesor responsable para los niños y una profesora responsable para las niñas. Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y última comida (día de regreso). Viajes incluidos.

Lugar de alojamiento: Hotel en Assilah.

Nota: Tendrán prioridad en la adjudicación de esta actividad aquellos centros que estén realizando Proyectos de Innovación sobre interculturalidad o estén participando en el Programa "La llegada del otro al imaginario de la infancia y la adolescencia" promovido por la Fundación Instituto Internacional del Teatro del Mediterráneo, siempre que no hayan participado en cursos anteriores..

Todos los participantes de esta ruta deberán estar en posesión del pasaporte en vigor. Además, el alumnado de origen extranjero también deberá contar con el visado correspondiente.

#### **RUTA XXVI. FIESTA DE LA INFANCIA. CASABLANCA. MARRUECOS.**

---

Nº de plazas totales:

Nº de participantes por grupo: 28 (incluido en este nº 1 profesores/a por cada 10 alumnos/as ).

Calendario 2009:

Primavera 2009
Por determinar

## Descripción del itinerario:

Día 1: Salida hacia a Marruecos. Llegada a Marruecos y acogida. Visita a la ciudad.  
 Día 2: Actividades y talleres en los colegios marroquíes.. Visita a la ciudad. La antigua medina.  
 Día 3: Actividades y talleres en los colegios marroquíes. Visita a la ciudad. El Habous  
 Día 4: Visita a la Gran Mezquita. Visita al colegio español de Casablanca.  
 Día 5: Evaluación. Partida hacia lugares de origen.

Otras observaciones: Alojamiento en habitaciones diferenciadas por sexos. Debe haber un profesor responsable para los niños y una profesora responsable para las niñas. Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y última comida (día de regreso). Viajes incluidos.

Lugar de alojamiento: Hotel en Casablanca.

Nota: Tendrán prioridad en la adjudicación de esta actividad aquellos centros que estén realizando Proyectos de Innovación sobre interculturalidad o estén participando en el Programa "La Llegada del otro al imaginario de la infancia y la adolescencia" promovido por la Fundación Instituto Internacional del Teatro del Mediterráneo, siempre que no hayan participado en cursos anteriores.

Todos los participantes de esta ruta deberán estar en posesión del pasaporte en vigor. Además, el alumnado de origen extranjero también deberá contar con el visado correspondiente

### **RUTA XXVII. LOS PRIMEROS POBLADORES DE CASTILLA-LA MANCHA**

Nº de plazas totales: 100

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

<b>Mayo</b>
Del 11 al 15
Del 18 al 22

## Descripción del itinerario:

Día 1: Llegada al lugar de alojamiento. Almuerzo. Visita al museo municipal de Daimiel, taller de arqueología.  
 Día 2: Jugamos con los iberos: "El Cerro de las Cabezas", Valdepeñas. Recorrido por el río Jabalón: Oreto y el Cerro de la Encantada.  
 Día 3: Recolectores de sal: Los saladares de la Mancha, Alcázar de San Juan. Visita al museo de Alcázar de San Juan: Los mosaicos romanos de la antigua Alces, talleres.  
 Día 4: Visita al parque arqueológico de Alarcos. Paseo por Ciudad Real y actividad de recopilación en el museo provincial: de las pinturas rupestres hasta los romanos.  
 Día 5: Desayuno y salida hacia los centros de origen.

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y última comida (día de regreso, tipo pic-nic) Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: Granja – Escuela “Virgen de las Cruces” de Daimiel (Ciudad Real).

### **RUTA XXVIII. LA SERRANÍA DE CUENCA Y LA ALCARRIA. CUENCA**

---

Nº de plazas totales: 50

Nº de participantes por grupo: 25 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

<b>Mayo</b>
Del 18 al 21

Descripción del itinerario:

Día 1: Llegada de los lugares de origen y alojamiento. Actividades

Día 2: Visitar el Parque cinegético “El Hosquillo” y su centro de interpretación. Paseo a pie por los Callejones de las Majadas.

Día 3: Nacimiento del Río Cuervo. Cueva del Hierro, visita guiada a la antigua mina. Visita guiada al museo de “Los Gancheros”, el Puente de Vadillos.

Día 4: Visita a la almazara de Valdeolivas. Visita al centro de animales heridos “El Ardal”. Visita a la localidad de Priego y a sus talleres de alfarería.

Día 5: Puesta en común. Salida hacia los lugares de origen.

Otras observaciones: Régimen de pensión completa: Primer servicio merienda (día de llegada) y última comida (día de regreso, tipo picnic) Incluye autobús para las excursiones que se realizan.

Lugar de alojamiento: CEE Infanta Elena (Cuenca).

### **RUTA XXIX. RUTA CIENTÍFICA. ALMADÉN.**

---

Nº de plazas totales: 50

Nº de participantes por grupo: 50 (incluido en este nº hasta un máximo de 4 profesores).

Calendario 2009:

<b>Abril</b>
Del 20 al 24

Descripción del itinerario:

Día 1: “DESCUBRIENDO DONDE ESTAMOS”. Llegada a Almadén y acomodación.

La Ciencia Aplicada a la Empresa, A lo largo del día Visitaremos distintas empresas (aun por designar), donde podamos ver como se aplican los conocimientos científicos a la vida real: explotación y cría de cerdo ibérico, (la explotación de cerdo ibérico cuenta con calefacción, laboratorios para inseminación artificial, etc).

Día 2: “EL BOSQUE MEDITERRÁNEO”. Recorrido por el Valle de Alcuñía para estudiar la flora y fauna. Excavación Arqueológica de la ciudad romana de Sisapo.. Visita a la Escuela

Universitaria politécnica de Almadén: Museo y Centro de interpretación de la Real Cárcel de Forzados.

Día 3: "NOS VAMOS DE EXCURSIÓN". Salida hacia Puertollano visitando por la mañana la Factoría REPSOL y la central de producción de electricidad ELCOGAS. Después de la comida visitaremos la explotación minera a cielo abierto "ENCASUR". Salida hacia Almadén

Día 4: "LA MADRE TIERRA". Visita al Parque Minero de Almadén. Estas apasionantes visitas nos harán comprender grandes aspectos del planeta en el que vivimos, geología, química, física, historia que veremos reflejados en los museos, galerías de minas, centro de interpretación del mercurio. Visita al Real Hospital de Mineros de San Rafael, para conocer los aspectos sociales de la vida de los mineros.

Día 5: "NOS MARCHAMOS". Regreso a la localidad de origen.

Otras observaciones: Estancia de Lunes a Viernes (4 noches). Régimen de pensión completa: Primer servicio comida (día de llegada) y último desayuno (día de regreso). Incluye autobús para las excursiones que se realizan. El alojamiento de todos los participantes (incluidos profesores) se realizará en régimen de habitación compartida.

Lugar de alojamiento: Hotel "Plaza de toros" de Almadén (Ciudad Real).

#### **RUTA XXX. MEMORIAS DE UN BOSQUE EN EL ALTO TAJO.**

Nº de plazas totales: 128

Nº de participantes por grupo: 32 (incluido en este nº hasta un máximo de 2 profesores).

Calendario 2009:

Marzo	Abril	Mayo
Del 23 al 27	Del 20 al 24	Del 4 al 8
		Del 18 al 22

Descripción del itinerario:

Día 1: Recepción y alojamiento de los participantes. Presentación del centro. Ruta de energías renovables por el C.E.A de Solanillos. Taller de Educación Ambiental. Circuito de orientación (conocimiento del entorno)

Día 2: Excursión por el Parque Natural del Alto. Visita al Barranco de la Hoz. Visita al Centro de Interpretación de Corduente. Trabajo en el huerto tradicional.

Día 3: Ruta de senderismo para descubrir la evolución del bosque incendiado en verano de 2005. Taller medioambiental.

Día 4: Jornada de trabajo forestal (regeneración del monte incendiado). Visita guiada exposición "Árboles Leyendas Vivas". Taller de usos y costumbre tradicionales

Día 5: Actividad de clausura: parque de cuerda, tirolesa, rocódromo,...Regreso a los lugares de origen.

Observaciones: Régimen de pensión completa desde la comida del día de llegada hasta el desayuno del día de regreso. No incluye autobús para las excursiones que se realizan (necesario para el buen desarrollo del itinerario).

Lugar de alojamiento: Centro de Educación Ambiental "Dehesa Común de Solanillos", Mazarete, Guadalajara.

## Anexo IV. Distribución del número créditos según la actividad.

Según lo establecido en el apartado decimocuarto de la Orden de 21 de enero de 2003, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula la convocatoria, el reconocimiento, la homologación, la certificación y el registro de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario (DOCM de 3 de febrero de 2003), se establece la siguiente distribución de créditos para las actividades que se recogen en la presente convocatoria:

Actividad Complementaria	Nº de créditos
Viaje de 1 día	1
Viaje de 2 días	1,5
Viaje de 3 días	2
Viaje de 5 días	3

Nota: El profesorado acompañante, una vez presentada la memoria junto con la solicitud de reconocimiento, verá reflejado en el registro provincial de formación el número de créditos equivalente a cada actividad.

## Anexo V. Baremo de solicitudes

1. Las solicitudes presentadas se valorarán atendiendo a los siguientes indicadores y criterios:

a) En función de las localidades en las que está ubicado el centro:

Centros situados en poblaciones menores de 1.000 habitantes: 10 puntos

Centros situados en poblaciones entre 1.001 y 2.000 habitantes: 7 puntos

Centros situados en poblaciones entre 2.001 y 5.000 habitantes: 5 puntos

Centros situados en poblaciones entre 5.001 y 10.000 habitantes: 3 puntos

Centros situados en poblaciones mayores de 10.001 habitantes: 1 punto

b) En relación con las subvenciones obtenidas en convocatorias anteriores:

Centros que no hayan sido beneficiarios en las dos últimas convocatorias: 20 puntos.

Centros que hayan sido beneficiarios en la convocatoria 2006-2007: 7 puntos

Centros que hayan sido beneficiarios en la convocatoria 2007-2008: 5 puntos.

Centros que hayan sido beneficiarios en las dos últimas convocatorias: 0 puntos.

c) En relación con los programas que desarrolla el centro en la actualidad:

Centros que estén participando en Proyectos de Innovación en valores: 10 puntos.

Centros que desarrollen Programas de interculturalidad y cohesión social: 8 puntos.

d) Por la participación en la actividad de alumnado con necesidades educativas especiales: 5 puntos.

e) En relación con otras condiciones de desventaja por razones geográficas o socioeconómicas tenidas en cuenta por la comisión de evaluación: 3 puntos.

2. En el caso de que se produzca un empate, para la adjudicación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1º. Mayor puntuación en el apartado b.

2º. Mayor puntuación el apartado a.

3º. Mayor puntuación en el apartado c.

4º. Mayor puntuación en el apartado d.

5º. Orden de entrada.

**ANEXO VI. CONFIRMACIÓN DE ASISTENCIA Y RELACIÓN DEFINITIVA DE PARTICIPANTES**

Denominación del centro: \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_ C.P. \_\_\_\_\_  
 -  
 Localidad: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_

Confirman la asistencia a  Renuncia a la asistencia de:  
 Viaje de \_\_ días a: \_\_\_\_\_

Viaje Adjudicado:		NOMBRE Y APELLIDOS	D.N.I	TELÉFONO	CURSO
1.-					
2.-					
3.-					
4.-					
5.-					
6.-					
7.-					
8.-					
9.-					
10.-					
11.-					
12.-					
13.-					
14.-					
15.-					
16.-					
17.-					
18.-					
19.-					
20.-					
21.-					
22.-					
23.-					
24.-					
25.-					
26.-					
27.-					
28.-					

**PROFESORADO QUE ACOMPAÑA AL GRUPO:**

NOMBRE Y APELLIDOS	D.N.I.	TELÉFONO	Profesor / Familiar
1.-			
2.-			
3.-			

Don \_\_\_\_\_, como responsable jurídico del Centro arriba indicado, **Certifica** que son ciertos todos los datos contenidos en la presente relación.

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 200\_

EL RESPONSABLE DEL CENTRO,

Fdo. \_\_\_\_\_

\* Utilice las hojas que sean necesarias numerándolas

**\* Indicar alergias y circunstancias especiales de los participantes, si las hubiera.**

## Anexo VII. Memoria de la actividad

A. Datos de identificación de la actividad. (Incluido profesorado participante)

B. Análisis descriptivo.

B.1.Descripción del procedimiento

B.2.Descripción de los resultados

C. Síntesis valorativa.

C.1.Aspectos positivos

C.2. Aspectos mejorables

D. Conclusiones.

E. Sugerencias para la mejora de la siguiente convocatoria.

\* \* \* \* \*

**Orden de 13-10-2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se modifica la convocatoria del Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar para el Curso 2008-2009, aprobada por Orden de 15-07-2008.**

Tras la publicación de la Orden de 15 de julio de 2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se convoca el Campeonato Regional de Deporte en Edad Escolar, para el Curso 2008-2009, (DOCM nº 154 de 25 de julio), se observa, en su Base Undécima, que no se establece una clara regulación de los requisitos referidos a la documentación, tanto individual como colectiva, que los participantes del Campeonato deben presentar antes del inicio de cada encuentro o competición, la cual, es necesaria para verificar y comprobar, por parte del personal organizador y de los árbitros y jueces, la efectiva identidad y edad de los participantes. Del mismo modo, se considera que nos se ha regulado suficientemente las consecuencias disciplinarias del incumplimiento del citado precepto.

Considerándose que la oscura e insuficiente concreción de la norma contenida en la Base Undécima, puede provocar una errónea comprensión por los participantes y, en consecuencia, un elevado número de infracciones, reclamaciones y recursos ante los órganos disciplinarios competentes, y en ejercicio de la competencia otorgada a esta Consejería, a través de la Dirección General del Deporte, por el artículo 10.5 del Decreto 141/2008 de 9 de septiembre de 2008, por el que se establece la estructura orgánica y la distribución de competencias de la Consejería de Educación y Ciencia, he dispuesto:

Artículo Único

Modificar la Base Undécima de la Orden de 15 de julio de 2008, de la Consejería de Educación y Ciencia por la que se convoca el Campeonato Regional de Deporte en Edad Escolar, para el Curso 2008-2009, quedando redactada con el siguiente tenor literal:

## Undécimo.- Documentación

## 1. Fase Previa a la Regional

## a) Documentación Individual:

Todos los participantes deberán presentar al árbitro o juez, antes del inicio de cada encuentro o competición, el original o una fotocopia compulsada del Documento Nacional de Identidad o Pasaporte. En el caso de participantes extranjeros, deberán presentar el original o una fotocopia compulsada de la Tarjeta de Residencia.

En ningún caso se considerará válida la presentación de cualquier documento que acredite que el Documento Nacional de Identidad, el Pasaporte o la Tarjeta de Residencia, se encuentra en estado de tramitación.

## b) Documentación Colectiva:

Todos los participantes deberán presentar al árbitro o juez, antes del inicio de cada encuentro o competición, el original o una fotocopia compulsada del Formulario de Inscripción, debidamente sellado y diligenciado por la correspondiente Delegación Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia.

## 2. Fase Regional

## a) Documentación Individual:

Todos los participantes deberán presentar al árbitro o juez, antes del inicio de cada encuentro o competición, el original del Documento Nacional de Identidad o Pasaporte. En el caso de participantes extranjeros, deberán presentar el original de la Tarjeta de Residencia.

En ningún caso se considerará válida la presentación de cualquier documento que acredite que el Documento Nacional de Identidad, el Pasaporte o la Tarjeta de Residencia, se encuentra en estado de tramitación.

## b) Documentación Colectiva:

Todos los participantes deberán presentar al árbitro o juez, antes del inicio de cada encuentro o competición, el original del Formulario de Inscripción, debidamente sellado y diligenciado por la correspondiente Delegación Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia.

## 3. Alineación Indevida

La alineación de un jugador en un encuentro o competición, perteneciente a cualquiera de las fases que integran el campeonato, sin presentación de la Documentación Individual requerida por la presente Base, supondrá la comisión de una infracción de Alineación Indevida y la aplicación de la sanción correspondiente, en los términos que establezca la normativa de la federación deportiva castellano-manchega de la modalidad correspondiente, que se encuentre en vigor en el momento de la comisión de la infracción.